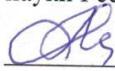


Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела среднего
профессионального образования
Министерства образования и
науки Республики Бурятия

 Т.А. Бадлуева

УТВЕРЖДАЮ



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

Селенгинск
2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	4
1.1 Общая характеристика ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	4
1.2 Перечень реализуемых образовательных программ	4
2. Оценка системы управления техникумом	6
2.1 Структура управления ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	6
2.2 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
3.1 Сведения о контингенте обучающихся	10
3.2 Анализ работы приемной комиссии	10
3.3 Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям	12
3.4 Характеристика результатов освоения дисциплин за 2018 год	15
3.5. Практическое обучение	17
3.6. Характеристика показателей государственной итоговой аттестации	20
4. Оценка организации образовательного процесса	22
4.1. Организация учебного процесса в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	22
4.2 Организация воспитательной и внеаудиторной работы	27
5. Оценка востребованности выпускников	34
5.1 Трудоустройство выпускников за 2018 учебный год	34
6. Оценка качества кадрового обеспечения	36
6.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	36
6.2 Кадровый потенциал	36
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	40
7.1. Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими ресурсами	40
8. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения	45
9. Оценка качества материально-технической базы	49
9.1. Наличие зданий, сооружений, обеспеченность учебного процесса аудиторным фондом	49
10. Внутренняя система оценки качества	51
11. Показатели деятельности техникума	54
12. Показатели деятельности МФЦПК	60
13. Самообследование о результатах деятельности д/с «Лучики»	63
Выводы	79
Приложение 1. Структура управления ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	80
Приложение 2. Педагогический состав преподавателей ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	82

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа директора техникума №128 от 11.03.2019 г «О подготовке отчета по самообследованию техникума».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства российской Федерации от 10.07.2013 №582);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями);
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.);

Отчет о самообследовании обсужден и утвержден на заседании педагогического совета техникума – протокол № 6 от ___ апреля 2019 года.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

1.1. Общая характеристика ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Свою историю Политехнический техникум начинает 19 мая 1979 года, когда было создано ГПТУ- 22. За все время работы Политехнического техникума наименование и правовой статус образовательного учреждения неоднократно изменялось и преобразовывалось.

В 1991 году ГПТУ-22 преобразовано в ВПУ -22, в 2001 году ВПУ -22 преобразовано в ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 22 и в 2007 году переименовано в ГОУ СПО «Политехнический техникум».

Постановлением Правительства Республики Бурятия № 513 от 30.12.2009 г. создано Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования путём изменения типа существующего ГОУ СПО «Политехнический техникум». 1 апреля 2010 г. ГОУ СПО «Политехнический техникум» одним из первых в Бурятии получил статус автономного учреждения и переименован в АОУ СПО РБ «Политехнический техникум».

В 2011 г. АОУ СПО РБ "Политехнический техникум" реорганизован путём присоединения "Каменского техникума строительства и предпринимательства". Создан филиал в п. Каменск.

27 января 2016 года приказом Министерства образования и науки РБ №103 АОУ СПО РБ «Политехнический техникум» переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Политехнический техникум» (ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»).

Сегодня ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» - это современный многопрофильный учебно-производственный центр, органично сочетающий учебный процесс, производственную деятельность и широкий комплекс образовательных услуг.

За годы существования техникумом подготовлено около 80 000 рабочих и специалистов среднего звена для различных отраслей экономики Кабанского района и Байкальского региона.

1.2. Перечень реализуемых образовательных программ

В соответствии с лицензией серия 03Л01 № 0000259 регистрационный номер 1800 от 7 ноября 2012 года, выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия, срок ее действия - бессрочно. ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» в 2017 году реализовывал основные профессиональные образовательные программы по следующим направлениям (таблица 1).

Реализуемые ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» образовательные программы в 2018 году.

Таблица 1

Профессиональное образование
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
09.02.07 Информационные системы и программирование
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
19.02.10 Технология продукции общественного питания
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
46.01.03 Делопроизводитель
Профессиональное обучение
Согласно лицензии
Дошкольное образование

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

2.1. Структура управления ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство техникумом осуществляется директором. Директор представляет интересы техникума, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание.

Формами самоуправления техникума являются:

- ✓ Наблюдательный совет;
- ✓ Попечительский совет;
- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Методический совет.
- ✓ Студенческий Совет.

Управление техникумом осуществляется исходя из задач учебно-воспитательного процесса и в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Бурятия и Уставом техникума.

Общее руководство деятельностью техникума осуществляет Наблюдательный совет техникума. Наблюдательный совет техникума является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления техникума. В состав Наблюдательного совета входит 11 членов – представителей работодателей, исполнительных органов государственной власти, работники техникума, общественность, срок полномочий членов Наблюдательного совета – 5 лет.

Им рассматриваются основные вопросы обеспечения образовательного процесса: стратегия развития, организационная структура, порядок финансово-хозяйственной деятельности и др. Полномочия Наблюдательного совета регламентированы Положением о Наблюдательном совете.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, в техникуме работает Попечительский совет.

Основная цель деятельности Попечительского совета - осуществление функций органа самоуправления техникума, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Состав Попечительского совета утверждается ежегодно. Свою деятельность Попечительский совет осуществляет в соответствии с Положением о Попечительском совете.

Общее собрание рассматривает вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений в Устав, с заключением коллективного договора, а также выносимые на его обсуждение вопросы, предложенные директором или Наблюдательным советом учреждения.

Педагогический совет формируется приказом директора в начале учебного года. В состав Педагогического совета входят все инженерно-педагогические работники техникума и филиала. План работы утверждается ежегодно Педагогическим советом и директором техникума. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающего качественную

профессиональную подготовку специалистов, готовность их к профессиональной деятельности в условиях рыночных отношений, вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманитаризации образования, укрепления материально-технической базы и др.

Студенческий Совет формируется приказом директора в начале учебного года. В состав Студенческого совета входят студенты всех групп обучающихся в техникуме. План работы утверждается ежегодно. На заседания Студенческого совета выносятся вопросы воспитательного и образовательного процесса, в части организации и проведения, различных культурно-массовых мероприятий, реализации молодёжных перспектив, защите прав и обязанностей студентов и др.

Методический совет направляет и координирует методическую работу в техникуме. Методический совет организуется в соответствии с планом работы, что отражено в протоколах заседаний Методического совета. Методический совет проводится 1 раз в два месяца. На заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение ФГОС, планирование и организация методических мероприятий, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы студентов, формы и методы повышения квалификации, анализ открытых занятий, научно-исследовательская деятельность техникума, применение технических средств обучения, применение различных форм контроля, взаимодействие с производством и др.

Деятельность педагогического совета и методического совета определяются Положением о педагогическом совете и Положением о методическом совете.

Для эффективного управления различными направлениями деятельности в техникуме функционируют структурные подразделения во главе с заместителями директора или руководителями структурных подразделений:

- Каменский филиал ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»
- учебная часть
- методический центр
- информационный центр
- молодежный центр
- многофункциональный центр прикладных квалификаций
- детский сад «Лучики»
- студенческое общежитие
- столовая
- медицинский кабинет
- административно-хозяйственные подразделения
- бухгалтерия
- отдел кадров

Структурные подразделения непосредственно участвуют в образовательном процессе и обеспечивают его. Структурные подразделения техникума осуществляют свою деятельность на основе централизованного руководства и самоуправления коллектива, построенного на принципах участия преподавателей, работников и студентов в решении важнейших вопросов деятельности образовательного учреждения.

Структура управления ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» представлена в Приложении 1.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума

ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Бурятия, Гражданским кодексом РФ, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами РФ, Типовым положением об образовательном учреждении СПО, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Республики Бурятия, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных, республиканских органов исполнительной власти и местного самоуправления, решениями Учредителя и Уставом ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Деятельность ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами (таблица 2).

Нормативно-правовые документы ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Таблица 2

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия серия 03Л01 №0000259 регистрационный номер 2633 от 07.10.2016 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия от 21 февраля 2019 года Серия 03А02 № 0000041 Регистрационный номер 1923
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 03 №001550834 от 14.02.2012
Устав АОУ СПО РБ «Политехнический техникум», утвержденный 20.06.2011, №1010 Министерством образования и науки РБ Изменения к Уставу, утвержденные Министерством образования и науки РБ 27.01.2016, №103 Изменения к Уставу, утвержденные Министерством образования и науки РБ 08.02.2013 №199
Коллективный договор ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» на 2019-2022 год от 05.03.2019 г
Свидетельство о государственной регистрации права: Серия 03-АА № 302163 (студенческое общежитие) от 04.06.2013 Серия 03-АА №005381 (учебный корпус) от 16.07.2010 Серия 03-АА №302164 (семейное общежитие) от 04.06.2013 Серия 03-АА №450076 (земельный участок) от 18.03.2014
Санитарно-эпидемиологическое заключение №03.БЦ.03.000.М.000144.03.16 от 11.03.2016
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 619 от 21.05.2012

Согласно Уставу в техникуме разработаны и утверждены следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность по основным направлениям деятельности:

- учебная деятельность,
- воспитательная деятельность,

- методическая деятельность,
- общая документация.

Вся локальная документация техникума находится в полном доступе в локальной сети техникума в папке «Для преподавателей», а также на сайте Политехнического техникума в разделе «Документы» в папке «Локальная документация» или по ссылке <http://sel-politeh.ru/node/121>.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Сведения о контингенте обучающихся

На 1 апреля 2019 года в техникуме на дневном отделении реализуется 8 программ подготовки специалистов среднего звена:

1. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования,
2. Прикладная информатика,
3. Технология продукции общественного питания,
4. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
5. Электроснабжение,
6. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
7. Технология комплексной переработки древесины,
8. Информационные системы и программирование

и 3 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

1. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы),
2. Делопроизводитель,
3. Мастер по обработке цифровой информации

и 1 программы профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ по профессиям:

1. Повар,

На 1 апреля 2018 года в головном техникуме обучается: всего- 435 чел., в Каменском филиале 134. Общий контингент - 569 человек.

3.2. Анализ работы приемной комиссии

Приемная кампания начала свою работу во втором полугодии 2017-2018 учебного года. В соответствии с приказом была организована рабочая группа по профессиональному ориентированию выпускников школ. В ходе приемной кампании охвачено 21 школа Кабанского и Прибайкальского районов. 20 апреля прошел день открытых дверей, на котором присутствовало 102 человека.

В этом году вместо информации в СМИ для привлечения абитуриентов активно использовалась группа Политехнического техникума в соц. сети «Одноклассники», информация в которой обновлялась 1 раз в три дня, а также официальный сайт техникума. В районной газете «Байкальские огни» было дано 4 объявления о наборе на 2018-2019 г.

Приемная комиссия начала свою работу с 15 июня 2018 года.

Согласно приказам министерства образования и науки РБ №1136 от 28.05.2018 «Об утверждении КЦП граждан по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета на 2018/19 учебный год» определены следующие контрольные цифры приема для техникума и филиала на 2018/19 учебный год:

Код	Наименование специальности (профессии)	ГАПОУ РБ «Политехнический техникум	Каменский филиал
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	

19.02.10	Технология продукции общественного питания	25	
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	25	
15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	
46.01.03	Делопроизводитель		25
16675	Повар для лиц с ОВЗ		12
	ИТОГО	125	37
	ВСЕГО	162	

На 15 августа 2017 года было подано 208 заявлений.

№	Наименование специальности (профессии)	Количество бюджетных мест	Количество поданных заявлений
ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»			
1	Информационные системы и программирование	25	34
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	35
3	Технология продукции общественного питания	25	32
4	Технология комплексной переработки древесины	25	35
5	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	32
	ИТОГО ПО ТЕХНИКУМУ	125	168
Каменский филиал			
1	Делопроизводитель	25	28
2	Повар для лиц с ОВЗ	12	12
	ИТОГО ПО ФИЛИАЛУ	37	40
	ВСЕГО	162	208

Основная часть поступающих из Кабанского района – 119 человека, из них – Селенгинск, Брянск, Тресково – 72 чел., Кабанск – 13 чел, Бабушкин, Выдрино, Ключевка – 7 чел, Каменск - 19 чел., Забайкальский край - 3 чел., Джидинский район - 2 чел.

В общежитии нуждается - 88 человек в головном техникуме, 16 - в Каменском филиале. Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 13, под опекой - 11 человек.

Средний балл аттестата 3,72 (3,46), средний балл вырос в 1,07 раза.

Средний балл аттестата по группам:

- Информационные системы и программирование – 3,78
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 3,65
- Технология продукции общественного питания – 3,47
- Технология комплексной переработки древесины – 3,53
- Сварщик – 3,41
- Делопроизводитель – 3,53
- Повар для лиц с ОВЗ – 4,22

Надо отметить, что созданный небольшой конкурс говорит, что мы были правы в принятии решений по ориентированию выпускников школ.

По результатам собеседования рекомендованы к зачислению:

Информационные системы и программирование	25
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25
Технология продукции общественного питания	25
Технология комплексной переработки древесины	25
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25
Итого	125
Каменский филиал	
Делопроизводитель	25
Повар для лиц с ОВЗ	9
ИТОГО	37

Выводы по итогам работы приемной комиссии:

- сроки работы приемной комиссии оставить без изменения, т.е с 15 июня.
- пересмотреть направления подготовки в Каменском филиале.

3.3. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям

Введение нового поколения ФГОС сопровождается разработкой принципиально нового нормативно-методического обеспечения, определяющего подход к разработке основных профессиональных образовательных программ. Эти документы формируют инфраструктуру перехода к новой модели стандартов.

Подготовка специалистов ведется по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанными в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, примерными программами учебных дисциплин по специальностям и рекомендациями информационно-методического центра техникума.

ППССЗ (ППКРС) реализуемые в техникуме включают в себя:

- рабочие учебные планы с экспертным заключением;
- календарный учебный график;
- рабочие программы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам;
- программы учебных и производственных практик;
- программы государственной (итоговой) аттестации.

Рабочий учебный план по специальности содержит всю необходимую информацию для организации учебного процесса и включает в себя: структуру учебного года, перечень дисциплин, объем времени, отведенный на изучение дисциплин по циклам.

ППССЗ, ППКРС ежегодно обновляются в части состава дисциплин, содержания рабочих программ дисциплин и практик, методических материалов, с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и требований работодателя.

Также для реализации ППССЗ, ППКРС базового уровня среднего профессионального образования по ФГОС разработаны:

- контрольно – оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ, ППКРС

Учебные планы разработаны самостоятельно, согласованы с работодателями и утверждены директором техникума, соответствуют ФГОС.

При составлении рабочих учебных планов в ходе реализации ППССЗ, ППКРС в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения были использованы ФГОС СПО, базисные учебные планы и Письмо Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

При разработке учебных планов по ФГОС продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС. Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Графики учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО. В 2018-2019 уч.году была набрана группа по ФГОС ТОП-50 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности.

При разработке учебных планов в разработке УП, ПМ, МДК по ФГОС учтены требования к профессиональной подготовке по привлечению потенциальных работодателей. Составлены протоколы заседания рабочей группы по распределению вариативной части ФГОС. Вариативная часть, в основном, была распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. Запланировано проведение консультаций в объеме 100 часов в каждый год обучения. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Рабочие программы по всем циклам дисциплин разработаны на основании примерных программ, соответствующих ФГОС СПО, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированы под специфику специальности, обсуждены и рассмотрены на заседаниях ПМК, на них имеются внешние и внутренние рецензии. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину так и студентами в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки. Реализация рабочих программ учебных дисциплин обеспечена наличием календарно-тематического планирования

по каждой дисциплине, соответствующих учебных пособий, методических рекомендаций и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации образовательного учреждения.

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине, предусматривающей выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, обеспечивается созданием технологических карт и методических указаний для выполнения лабораторных и практических работ. Организация и проведение работ осуществляется в соответствии с установленными нормативными требованиями.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Все рабочие программы учебных дисциплин имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. На основании рабочих и авторских программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы.

Имеются методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания студентам, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий. Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-методических комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

1 курс обучения в техникуме проводится на базе основного общего образования и состоит из цикла общеобразовательных дисциплин в соответствии с профилем общеобразовательной подготовки.

Оценка качества освоения ППССЗ, ППКРС включает комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПМК и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным).

Заключительным этапом обучения по ППССЗ, ППКРС является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация по ФГОС СПО: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

По результатам проведенной экспертизы самообследования установлено, что учебные планы по специальности соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в части федерального компонента содержания образования по специальностям среднего профессионального образования. По всем ППССЗ, ППКРС, на основе примерных программ и в соответствии с Положением о рабочих программах, разработаны рабочие учебные программы, утвержденные заместителем директора по учебной работе. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметных методических комиссий, согласованы с работодателями, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. Рабочая программа содержит: титульный лист, пояснительную записку, тематический план учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, перечень лабораторных и практических занятий (если они предусмотрены), перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

В пояснительной записке дается краткое описание назначения дисциплины, отражается ее роль в подготовке специалистов, приводится обоснование структуры дисциплины. Пояснительная записка содержит методические рекомендации по изложению теоретического материала, выполнению лабораторных и практических работ. Здесь же указываются основные знания, умения, навыки, прописываются профессиональные компетенции, которыми должен овладеть студент после изучения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, отражается организация итогового контроля по данной дисциплине, профессиональному модулю.

В учебно-тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, указывается распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины. В содержании курса отражены формы организации учебной деятельности, методы обучения, формы контроля, объем часов по каждой теме. Имеются календарно-тематические планы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практике.

В разделе «Литература» указана основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, интернет - ресурсы.

3.4. Характеристика результатов освоения дисциплин за 2018 год

Процесс обучения в техникуме и Каменском филиале в 2018 учебном году был организован на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. При реализации требований ФГОС среднего профессионального образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО использовали программы для специальностей и профессий СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин. Организация учебного процесса осуществлялась в полном соответствии с рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, планами работы отделения, предметно методических комиссий, лабораторий и учебных кабинетов. Для эффективной организации учебного процесса в библиотеке техникума и филиала имеются учебники, учебные пособия, энциклопедии, отраслевые словари и справочники, периодические издания, электронные

ресурсы. Все преподаватели работали над составлением и коррекцией программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, календарно-тематические планы были составлены в соответствии с действующими программами.

Преподавателями специальных дисциплин разработаны методические указания по выполнению ЛПЗ, курсовых проектов по дисциплинам для всех специальностей и профессий СПО, которые используются в учебном процессе. В целях повышения качества учебного процесса проводился мониторинг учебной деятельности по направлениям:

- контроль выполнения приказов, распоряжений, инструкций;
- контроль выполнения графика учебного процесса;
- контроль выполнения преподавателями учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов учебных дисциплин;
- контроль ведения журналов учебных занятий, проверка накапливаемости оценок;
- текущая, промежуточная и итоговая оценка уровня подготовки студентов;
- контроль посещений студентами учебных занятий.

Успеваемость студентов является одним из главных критериев в оценке работы педагогического коллектива техникума и филиала. Под систематическим контролем в техникуме и филиале находятся вопросы успеваемости и посещаемости студентов. Анализ успеваемости студентов в течение года систематически проводился на разных уровнях. Этот вопрос рассматривался на административных планерках, кураторами групп, коллективами преподавателей, работающими в отдельных группах, на заседании предметно методических комиссий, заведующей отделением при работе с родителями

Итоги успеваемости групп техникума за 1 семестр 2018-2019 учебного года

Политехнический техникум

№ п/п	Группа	Кол-во студентов	акад.отпуск	для отчета	У%	К%	пропуски	на 1 обуч.
1	ТТоп-11	25	1	24	96	75	58	2,42
2	ТА-11	30	0	30	100	56,7	0	0,00
3	ИС-11	27	1	26	100	88	0	0,00
4	ТТ-11	27	0	27	100	62	4	0,15
5	СВ-11	27	0	27	100	37	48	1,78
6	ТТоп-21	23	2	21	95,2	71,4	0	0,00
7	ИП-21	26	0	26	100	46	134	5,15
8	ТЭ-21	27	0	27	70	41	62	2,30
9	ТТ-21	26	1	25	100	62	0	0,00
10	СВ-21	25	0	25	100	24	94	3,76
11	ТМ-31	17	1	16	94	62	340	21,25
12	ТТ-31	18	0	18	89	67	284	15,78
13	ТТоп-31	21	1	20	100	90	6	0,30
14	ТЭ-31	19	0	19	100	84	0	0,00
15	СВ-31	13	1	12	100	58,3	0	0,00

16	ТТ-41	17	2	15	87	40	240	16,00
17	ТТоп-41	19	1	18	94	83	240	13,33
18	ИП-41	26	0	26	91,70	58,30	500	19,23
19	ТА-41	22	2	20	100,00	70	0	0,00
		435	13	422	95,63	61,88	2010	5,34

Каменский филиал

№ п/п	Группа	Кол-во студентов	акад.отпуск	для отчета	У%	К%	пропуски	на 1 обуч.
1	ДП-11	25	0	25	92	23	0	0,00,
2	ПК-11о	12	0	12	92	42	14	1,00
3	МОЦИ-21	23	2	21	100	29	0	0,00
4	ТМ-21	21	3	18	100	22	0	0,00
5	ПК-21о	11	0	11	100	73	0	0,00
6	МОЦИ-31	20	1	19	94	24	0	0,00
7	СЭЗС-31	22	5	17	93	60	0	0,00

3.5. Практическое обучение

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Предусмотрены следующие этапы практики в соответствии с требованиями ФГОС: учебная практика, производственная практика, практика преддипломная.

Организацию производственной практики и ее методическое обеспечение осуществляет заведующий учебными мастерскими Дмитриев Владимир Николаевич.

Материалы по основным направлениям работы систематизированы согласно номенклатуре дел:

- Положения об учебной и производственной практике;
- Договоры с организациями и предприятиями о проведении производственной практики студентов;
- Списки баз производственной практики студентов;
- Расписания, планы-графики учебной и производственной практики студентов.

Согласно утвержденному графику студенты техникума отрабатывают общие и профессиональные компетенции, которые определены согласно ФГОС и ППСЗ, ППКРС. Рабочие программы практик (учебной, производственной, преддипломной) составлены в соответствии с ФГОС СПО. Приказом по техникуму назначаются руководители практик – преподаватели специальных дисциплин, имеющих большой опыт и профильный стаж работы на предприятии.

Студенты проходят практику на промышленных предприятиях района различных форм собственности, с которыми заключены договоры.

Потенциальными работодателями ежегодно представляются рабочие места для прохождения всех видов практик, в том числе и на оплачиваемой основе.

ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» ежегодно заключает договора с организациями на социальное партнерство:

- ОАО «Селенгинский ЦКК»
- ООО «Селенгинский завод ЖБИ»
- ООО «Тимлюйский завод»
- ООО «Тимлюйский цементный завод»
- ПАО «МРСК Сибири»- «Бурятэнерго»

При прохождении практики по профилю специальности каждый студент получает пакет документов, согласованный с заведующим учебной частью.

Непосредственно на предприятии за каждым студентом закрепляется наставник, который организует и контролирует работу студента в структурном подразделении предприятия. В процессе практики студенты выполняют задания технологической и преддипломной практики, изучают вопросы, предусмотренные темами дипломных работ, заполняют дневники с ежедневным указанием о проделанной работе и отметкой наставника практики на производстве.

Практика преддипломная организуется аналогично производственной, но в отличие от не студенты на практике не занимают рабочие места, а занимаются сбором, изучением и обобщением материалов по дипломному проектированию. При этом места практики соответствуют теме дипломного проекта. Все студенты, направленные на преддипломную практику обеспечиваются рабочей программой практики, дневниками, заданием на преддипломную практику и проходят инструктаж по охране труда и технике безопасности.

По окончании производственной и преддипломной практики студенты оформляют отчет, дневник практики, аттестационный лист с отзывами наставников и руководителей практики.

Преподаватели – руководители практики оформляют свою деятельность отчетами и зачетной ведомостью по практике на каждую учебную группу согласно учебному плану по специальности.

С 2015 года в техникуме по заявке ОАО «Селенгинский ЦКК» возобновлена подготовка кадров по специальностям «Технология комплексной переработки древесины» и «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования». При подготовке кадров по данным специальностям используются элементы дуального обучения. Работодателем гарантировано прохождение студентами производственной практики на предприятии. Студентам успевающим на хорошо и отлично стипендия от 700 до 1000 рублей, возможно прохождение платной практики и работа в летний период. После окончания учебного заведения выпускникам предоставляется рабочее место по специальности и другие социальные гарантии.

Ежегодно проводятся конкурсы «Лучший по профессии и специальности», как внутри техникума так и на производстве посвященные профессиональным праздникам.

Сравнительный анализ учебной и производственной практики за 3 года.

Учебный год	Успеваемость	Качество
2017 г	98 %	79%
2018 г	97 %	86 %
2019 г (на 01.01.2019)	97%	81%

ИТОГО	97,3%	82%
--------------	--------------	------------

Список организаций, где студенты проходят производственную практику:

Профессия 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

ПАО «ТГК-14» филиал «Генерация Бурятии»

ООО «ВодТех Ресурс

Дирекция по ремонту и эксплуатации путевых машин и механизмов

ООО «Мир бетона»

ИП Качин «Ритуальные услуги»

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика

ИП Фролов «Спектр»

МУЗ «Селенгинская районная больница»

ООО СК «СтройСибРегион»

Межрайонная ИФНС России по РБ

МАОУ «Шигаевская СОШ»

МОСП «Брянское» с. Тресково

ОСЗН по Кабанскому району

ГКУ ЦЗН Кабанского района

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 19.01.17

Повар, кондитер

Кафе «Бочка» п. Каменск

ИП Каплина Кафе «Семья» п. Селенгинск

Кафе «Кайлас» с. Кабанск

Администрация МО Кабанский район

Кафе «Трактир» г. Бабушкин

Кафе «У Феди» с. Кабанск

Кафе «Визит» с. Кабанск

Кафе Смак с. Кабанск

МБОУ Байкало-Кударинская СОШ

МБОУ Кабанская СОШ

МАОУ Ильинская СОШ

с. Байкало-Кудара ИП «Инешина» пекарня

п. Каменск ИП «Ильина»

с. Тресково ИП «Богидеева» пекарня

п. Селенгинск ИП «Соболева» пекарня

с. Кабанск ОПХ «Байкальское», пекарня

Специальность 13.02.07 Электроснабжение

Центральная Дирекция инфраструктуры Филиал ОАО «РЖД» Восточно- Сибирская дирекция инфраструктуры Мысовская Дистанция Электроснабжения

ООО «Электросети»

МУП ЖКХ «Селенга»

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ИП «Ульзутуев» СТО «Автолидер»

ООО Селенгинское транспортное предприятие»

ИП «Ракша»

ИП «Робот»Дакар»

Специальность 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины и 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

ОАО «Селенгинский ЦКК», ООО «Тимлюйский цементный завод»

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ООО «Тимлюйский завод», ООО «Тимлюйский цементный завод», ТООС «Перспектива», ТООС «Наш дом»

Профессия СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Каменское МО ГП

МБОУ Кабанская СОШ

МБОУ Каменская СОШ

Анализируя прохождение производственной практики можно сделать следующие выводы:

Положительные стороны прохождения производственной практики

1. Хорошие отзывы от работодателей по отдельным студентам
2. Возможность прохождения производственной практики на платной основе
3. Работа в летний период на предприятиях где проходили практику и строй отряде МРСК Сибири.

4. Принятие участия в конкурсах «Лучший по профессии» на производстве.

Отрицательные стороны прохождения производственной практики

1. Сложность в трудоустройстве на производственную практику (отрицательное отношение работодателей).
2. Несоответствие выполняемых работ студентами выданному заданию (нет должного оборудования, не применяются новые технологии, узкое производство).

3.6. Характеристика показателей государственной итоговой аттестации

Завершающим этапом обучения является государственная итоговая аттестация выпускников, которая проводится в форме защиты ВКР. Итоговая аттестация проходила согласно «Положению об организации государственной итоговой аттестации выпускников». Были разработаны и утверждены темы выпускных квалификационных работ, утверждены графики индивидуальной работы руководителей дипломных проектов со студентами, составлены графики защиты ВКР, проведены консультации для студентов по порядку прохождения итоговой аттестации.

В 2017-2018 учебном году до ГИА были допущены 86 студентов дневного отделения (100%). Успеваемость составила 100 %, качество 90 %.

8 человек получили дипломы с отличием: ИП-41 – 5 человек (Изюрьева Анастасия, Гриценко Валерия, Гладких Иван, Мордовской Алексей, Тугарин Максим), ТТоп-41 – 2 человека (Ермолаева Елена, Святкина Капитолина), ТЭ-41 – 1 человек (Михайленко Михаил).

Выпущено 18 человек, обучающихся по программам профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ. Успеваемость составила – 94 %, качество - 75 %.

Всего в 2018 году выпущено 104 студента.

В отчётах председателей экзаменационных комиссий отмечено, что уровень подготовки по всем образовательным программам в целом соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация учебного процесса в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Организация и планирование учебного процесса в техникуме по всем специальностям осуществляется в соответствии:

- с графиком учебного процесса, календарным учебным графиком;
- рабочими учебными планами;
- расписанием учебных занятий;
- планами основных мероприятий на учебный год.

Учебный год в техникуме начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности. Планирование учебного процесса осуществляется с учетом межпредметных связей и своевременной практической подготовкой и регламентируется календарным учебным графиком.

Календарный учебный график отражает сроки теоретического обучения, все виды практик, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестацию. График разрабатывается до начала учебного года заместителем директора по УР в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям и утверждается директором техникума.

Календарный учебный график образовательного процесса выдается во все структурные подразделения техникума, размещается на информационные стенды и на официальном сайте техникума для студентов очной и заочной формы обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом нагрузки преподавателей, календарного учебного графика, учебного плана, учитывается последовательность и логичность изучения учебных дисциплин. Оперативные замены в расписании осуществляются в виду болезни преподавателя, выезда преподавателей на курсы повышения квалификации, сессии, конкурсы, конференции и т.д. Расписание учебных занятий утверждается директором техникума.

Ежемесячно проводится контроль и анализ выданной преподавателями нагрузки. Занятия проводятся 5 дней в неделю в одну смену с 08.00.

Объем учебно-производственной нагрузки составляет 36 часов в неделю, что соответствует нормативным требованиям.

Контроль за учебным процессом осуществляется в соответствии с графиком внутритехникумовского контроля. Практикуется взаимное посещение учебных занятий преподавателями, проведение открытых занятий, проведение тематических недель предметно-методическими комиссиями, творческие отчеты преподавателей, проведение олимпиад, научно-практических конференций. Проблемные вопросы, выявленные при посещении мероприятий, уроков, в результате контролирующих действий, рассматриваются на педагогических совещаниях, заседаниях предметно-методических комиссий, Методическом совете, Совете при директоре и вырабатываются единые требования и подходы к преподаванию учебных дисциплин, повышению качества преподаваемых дисциплин.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается заместителем директора по УР на основании календарного учебного графика, утверждается директором техникума и через информационные стенды, официальный сайт техникума доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации студентов.

Зачеты и диф.зачеты на экзаменационную сессию не выносятся, а проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

Учебно-производственная работа направлена на решение основной цели: формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути и задач, способствующих достижению цели.

С целью качественного выполнения программ производственного обучения и производственной практики заключены договоры со следующими предприятиями - ОАО «Селенгинский ЦКК», ООО «Селенгинский завод ЖБИ», ООО «Тимлюйский завод», ООО «Тимлюйский цементный завод».

Формы внутреннего контроля качества организации учебного процесса.

Важным элементом в организации и управлении учебным процессом являются формы внутреннего контроля. Контролирующие функции за проведением и организацией учебного процесса возложены на директора техникума, заместителя директора по УР, руководителя информационно-методического центра, зав. отделением, председателей предметно-методических комиссий.

Контроль деятельности структурных подразделений проводится планомерно и включает:

Контроль за организацией учебного процесса:

- контроль планирования работы структурных подразделений;
 - отчеты о работе структурных подразделений на педагогическом совете, административном совете, совете техникума;
 - контроль дисциплины работников техникума;
 - контроль качества проведения учебных занятий посредством посещения открытых мероприятий и учебных занятий преподавателей администрацией техникума, зав.отделениями, председателями ПМК в соответствии с установленным графиком;
 - систематический контроль качества ведения основной учебно-нормативной документации;
 - журналов учебных занятий заведующим отделением и заместителем директора по УР (1 раз в 2,5 месяца);
 - журналов кураторов групп заместителем директора по ВР;
 - анализ выданной преподавателями педагогической нагрузки;
 - анализа посещаемости и успеваемости студентов на информационных линейках очного отделения;
 - систематического анализа отсева студентов и поиска эффективных путей сохранения контингента;
 - контроля выполнения правил внутреннего распорядка для студентов техникума;
- Виды контроля успеваемости и посещаемости студентов обусловлены нормативными актами учебного заведения такими как:
- Положением по организации промежуточной аттестации студентов ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»
 - Положением о текущем контроле учебного процесса студентов очной формы обучения ГАПОУ РБ «Политехнический техникум
 - Правилами внутреннего распорядка для студентов очной формы обучения с дополнениями.

Для большинства видов контроля установлена определенная периодичность. Результаты контрольной деятельности периодически рассматриваются на совещаниях при директоре, заместителях директора, отражаются в приказах по техникуму и доводятся до работников техникума.

Требования, определяемые содержанием ФГОС СПО, рабочими программами по учебным дисциплинам предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, промежуточной аттестацией и государственной (итоговой) аттестацией.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

✓ входной контроль уровня подготовленности (1 курс по общеобразовательным дисциплинам);

✓ текущий контроль успеваемости - представляет систематическую проверку знаний студентов, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебным планом.

✓ промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов, формами которой являются: зачет по отдельной дисциплине, экзамен по профессиональному модулю (квалификационный экзамен), курсовое проектирование;

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации задолженностей.

Организация и проведение текущего контроля

Текущий контроль успеваемости обучающихся систематизирует проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой и осуществляется в форме: входного, директорского среза знаний, рубежного контроля

Форма и процедура текущего контроля знаний. Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, контрольной работы, консультаций и курсового проектирования. Знания, умения и навыки (ЗУН) студентов, выявленные в ходе текущего контроля, оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено».

✓ *входной контроль* знаний проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов;

✓ *административный срез знаний* (оперативный) проводится с целью подготовки их к промежуточной аттестации. Оперативный контроль проводится преподавателем на учебных занятиях. Формами оперативного контроля являются: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, выполнение отдельных разделов курсового проекта и т.д.

✓ *рубежный контроль* (ежемесячная аттестация) является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по

отношению к установленным целям и результатам обучения. При рубежном контроле используются такие формы, как контрольные работы, зачетные занятия и пр.

Организация консультаций проводится в соответствии с графиком учебного процесса из расчета 100 часов на учебную группу в год. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

Организация и проведение промежуточной аттестации

Организация и проведение процедуры промежуточной аттестации студентов соответствует «Положению о промежуточной аттестации по ФГОС в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум». Основными формами промежуточной аттестации являются – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

При сдаче дифференцированного зачета, экзамена на неудовлетворительную оценку назначается пересдача по итогам семестра и разрабатывается план корректирующих мероприятий по организации и проведению контроля промежуточной аттестации.

В целях реализации компетентного подхода проводится использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Расписание промежуточной аттестации составляется за 15-30 дней до начала сессии и утверждается директором техникума.

Преподаватели разрабатывают необходимые контрольно-измерительные по учебным дисциплинам (контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям), которые рассматриваются на заседаниях предметно-методических комиссий и утверждаются на методическом совете техникума.

Анализ проверенных экзаменационных материалов по дисциплинам учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что экзаменационные билеты составлены согласно программам обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного материала, календарно-тематическим планам преподавателей. Зачетные и экзаменационные ведомости ведутся аккуратно. При пересдаче зачетов или экзаменов результаты отражаются в индивидуальных ведомостях.

Организация курсового проектирования

Организация курсового проектирования в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» регламентируется «Положением о курсовом проектировании».

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями профессиональных модулей, рассматривается и утверждается заместителем директора по учебной работе в соответствии с профилем основной профессиональной образовательной программы.

Организация самостоятельной работы студентов

В соответствии с программами, документами развития СПО, целями и задачами техникума одним из важнейших направлений его деятельности является повышение роли самостоятельной работы студентов. В ходе проведения теоретических и практических учебных занятий преподаватели используют различные формы самостоятельной работы студентов, которые отражены в Положении о самостоятельной работе студентов. Эта работа направлена на мотивацию и стимулирование профессионального роста студентов, на их творческую активность и инициативу.

В разработанных рабочих программах и при тематическом планировании учебных занятий около 50% времени отведено на самостоятельную работу студентов (СРС), в календарно-тематических планах отражены виды СРС, формы и методы контроля.

В учебном процессе выделяются два вида СРС: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную СРС по дисциплине, отражены в учебном плане и в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам, темам. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, при планировании содержания внеаудиторной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную СРС, определяются формы и методы контроля результатов.

Преподаватели используют различные виды внеаудиторной СРС: для овладения знаниями – чтение литературы, поиск информации в различных источниках, составление плана-конспекта, работа со схемами, таблицами, словарями, справочниками, ознакомление с нормативными документами. Для закрепления и систематизации знаний – обработка текста, работа с учебным материалом, составление планов и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений, составление библиографии. Для формирования умений – решение задач и упражнений, проблемных ситуаций. Контроль результатов СРС происходит на семинарских занятиях, зачетах, при защите рефератов, проектов и т.п.

Для внеаудиторной СРС в техникуме созданы все условия- работает читальный зал, оснащенный компьютерами, подключен высокоскоростной интернет, wi-fi, оборудован кабинет курсового и дипломного проектирования. В студенческом общежитии оборудована комната самоподготовки.

В целях активизации познавательной и исследовательской деятельности, формирования профессионального интереса студентов к учебным дисциплинам, развития навыков коллективного творчества проводятся профессиональные конкурсы среди студентов. Традиционным конкурсом стал конкурс на лучшую стенную газету по общеобразовательным дисциплинам и модулям профессионального цикла с проведением творческой защиты. Все газеты содержат профессиональную направленность.

Исследовательская деятельность студентов в основном носит учебный характер и осуществляется по направлениям:

- учебно-практические работы, входящие в образовательный процесс (работа с информационными источниками, подготовка рефератов, докладов, сообщений и т.п.)
- творческая деятельность (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.)
- учебно-исследовательская деятельность в рамках выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР), проектов, результаты которых студенты представляют публично.

Государственная итоговая аттестации

Для работы Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), в соответствии с приказом директора техникума, составляется график защиты дипломных проектов (работ), который утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации. Общая продолжительность работы ГЭК составляет две недели.

В процессе подготовки к защите дипломного проекта (работы) предметно-методические комиссии составляют:

- графики проведения консультаций и обзорных лекций;
- графики выполнения дипломных проектов (процентки);
- графики предварительной защиты.

Графики согласовываются с заместителем директора по учебной работе, контролируется ход подготовки к Государственной итоговой аттестации.

4.2. Организация воспитательной и внеаудиторной работы

Воспитательная деятельность в техникуме строится в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Законами Российской Федерации и Республики Бурятия «Об образовании», Уставом ГАПОУ «Политехнический техникум» и другими законодательными актами.

В основе планирования и организации воспитательной деятельности в техникуме лежит программа по воспитательной работе, которая предполагает реализацию единой воспитательной стратегии всеми структурами техникума.

В соответствии с Программой в качестве основных, приняты 7 направлений воспитательной деятельности

Гражданско-патриотическое воспитание

В этом направлении реализуется социальный Проект «Взгляд поколений». Проектные мероприятия систематизируются по блокам:

- *Мы помним, мы гордимся*
- *Я - гражданин*
- *Моя малая Родина*
- *Служу Отчизне*

В рамках проекта *проводятся классные часы ко Дню памяти жертв политических репрессий, Дню Конституции РФ, акция «А ТЫ ПОМНИШЬ ВСЕ ЦВЕТА?» посвященная «Дню народного единства», «День правовой помощи детям», празднование «Дня победы»: участие в параде победы, бессмертном полку и соревнованиях организованных 9 мая, в масштабной акции памяти «Марш победы». Волонтеры техникума доставляют праздничные письма ветеранам.*

С 7 мая 1969 года в АОУ СПО РБ «Политехнический техникум» создан музей имени Николая Кузнецова, в котором собраны подлинные документы о легендарном разведчике Н.Кузнецове и материалы по истории республики *Бурятия*, посёлка Селенгинск, техникума. Для студентов регулярно проводятся экскурсии, встречи с ветеранами и выпускниками прошлых лет.

Профилактическая работа со студентами ведется по пяти направлениям :

- По профилактике насилия в отношении несовершеннолетних;
- По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению беременности;
- По профилактике суицида среди обучающихся;

- По профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- По организации безопасности студентов техникума.

При реализации вышеуказанных планов применяются следующие формы работы:

- ✓ выступления специалистов центра профилактики Кабанского района перед студентами и родителями;
- ✓ лекции специалистов-врачей Селенгинской городской больницы по наркозависимости молодежи;
- ✓ проведение в группах классных часов, бесед откровения по данному направлению;
- ✓ проведение анкетирования среди студентов техникума с целью выявления отношения молодежи к наркотическим веществам;
- ✓ проведение флеш-мобов, акций, спортивных состязаний и тематических праздников.

Для более успешной работы кураторы совместно с психологической службой изучают личность каждого студента, результаты всех исследований заносятся в психологический дневник группы, также выявляют причины девиантного поведения подростков, проводят профилактическую и коррекционную работу в форме:

- ✓ проведение классных часов, бесед, диспутов в группах по правовой культуре;
- ✓ привлечение «трудных» подростков к общегрупповым, общетехникумовским мероприятиям;
- ✓ проведение психологических тренингов.

В техникуме создан совет по профилактике правонарушений, где рассматриваются вопросы нарушения поведения студентов, обсуждаются и проводятся профилактические мероприятия. Активное участие в работе Совета по профилактике принимает старший инспектор ПДН Медведева Н.П.

В поле постоянного внимания и контроля 3 студентов, находящихся на учете ПДН, 26 студентов - на внутреннем дисциплинарном учете и 2 студента из семей, признанных и находящихся в социально-опасном положении. С данной категорией студентов проводятся индивидуальные беседы, консультации психолога, социального педагога, администрации, кураторов, воспитателя общежития. Их поведение, учёба, занятость в свободное от учебы время контролируются кураторами групп, советом профилактики, Студенческим советом, Советом общежития.

Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание.

Реализация данного направления способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов студентов. Основные формы организации работы: тематические классные часы, концептуальные мероприятия, беседы, конкурсы, просмотры кинофильмов с последующим обсуждением, встречи с интересными людьми и др.

Этой работе активно способствуют все звенья: педагог-организатор, воспитатели общежитий, информационный центр, молодёжный центр и др. Большой вклад в развитие культурно-просветительской деятельности у студентов вносят наши социальные партнёры: Дом детского творчества, КДЦ «Жемчужина», музыкальная школа.

Развитие студенческого самоуправления

Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, студенческое самоуправление является хорошей основой в формировании конкурентоспособного специалиста.

Данное направление реализуется в рамках *Проекта «Студенческая инициатива»*.

Основные задачи:

- ✓ представление интересов студенчества на различных уровнях: внутритехникумовском, местном, районном, республиканском, региональном и т.д.;
- ✓ организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума, осуществляющими учебную, исследовательскую и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- ✓ участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- ✓ участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности техникума, района;
- ✓ организация социально значимой общественной деятельности студенчества; - обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни техникума.

В рамках данного направления были проведены выборы председателя студенческого совета в результате которых председателем был избран студент группы ТЭ-31 Плюснин Анатолий. Так же в прошедшем семестре ребята принимали участие в конкурсе «Толерантная Бурятия» где заняли 2 место.

В октябре 30 активистов приняли участие в «Школе актива 2018» в местности «Култушная». Программа Школы включала в себя различные тренинги игры, мероприятия, экологические десанты по очистке прибрежной территории и берега Посольского Сора от мусора. Подводя итоги работы групп Студенческий Совет определяет 2 раза в год коэффициент группового участия в мероприятиях техникума:

Высокий кэфф. участия кураторы: Темникова Г.П. (2 группы, кэфф-70%), Шустова Т.С., Вторушина Е.В., Ключихина О.В., Жданович Т.М.)

Низкий кэфф. участия кураторы: Водолазова А.Б., Румянцева Н.Н., Бивол О.Г., Бурдуковская Л.Б.

Одно из наиболее важных направлений воспитательной работы – *«Формирование культуры здорового образа жизни»*. В техникуме созданы комфортные условия для реализации данного направления: имеется спортзал, тренажерный зал, стадион, спортивная площадка уличных тренажеров и тир. Работают спортивные секции: баскетбол, ОФП. Занятость в кружках и секциях: Политехнический техникум-58%, Каменский филиал-28%. Ежегодно с начала учебного года проводится проверка физической подготовки студентов в рамках осенней молодежной спартакиады. Идет отбор студентов-спортсменов и комплектуются сборные команды (по волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, легкой атлетике и др. видам спорта) для участия команд в республиканской спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций.

По данному направлению разработан проект «Здоровым быть здорово!»

В рамках данного проекта проводятся:

- Спартакиада среди студентов техникума в рамках «Всемирного Дня трезвости» и популяризации комплекса ГТО; участие принимали 12 команд

- Соревнования по Баскетболу среди студентов техникума (участие принимали 11 команд)

- Соревнования по футболу среди студентов техникума (участие принимали 12 команд)
27% обучающихся в техникуме посещают спортивные секции ДЮСШ и КДЦ «Жемчужина»

Студенты техникума заметны и в спортивной жизни района, республики:

Легкоатлетический кросс памяти. Поломошина П.С. в с.Кабанск.

Белых В. (ТТОП - 21) - 1 место

Дугаров А. (ТТ - 31) - 1 место

Надрага А. (ТЭ - 21)

Вороненко Е. (ТТОП - 21)

Галкина Л - (ТТ-21)

Республиканский легкоатлетический кросс памяти Хахалова А.Ц. с.Хандала.

Белых В - 1 место (1000 м) (ТТОП - 21)

Дугаров А - 2 место (2000 м) (ТТ - 31)

Соснин А - 3 место (2000 м) (ТМ - 31)

Вороненко - (ТТОП - 21)

Бельков П - 3 место (2000 м) (ИП - 21)

Спартакиада среди обучающихся ПОО РБ. - ГТО. (дев.юнош)

Галкина Лидия (ТТ- 21) — 3 место

Гянджиева Сабина (ИП - 21) - 3 место

Комарова Оксана (ИП - 21) - 3 место

Меснянкина Алена (ТТОП - 21) - 3 место

Белых Вера (ТТОП - 21) - 3 место

Гришук Николай (ТА - 41) - 2 место

Хамуев Роман (ТТ — 21) — 2 место

Залуцкий Алексей (СВ - 11) - 2 место

Соснин Андрей (ТМ - 31) - 2 место

Стаисупов Владимир (СВ- 21) - 2 место

ПОО РБ. Футбол (юноши)

Ярых Андрей (СВ-21) - 3 место

Надрага Алексей (ТЭ - 21) - 3 место

Бельков Павел (ИП- 21) - 3 место

Бурлаков Олег (ТТ - 21) - 3 место

Мордовской Артем (СВ - 11) - 3 место

Мордовской Роман (СВ - 11) - 3 место

Будреев Артем (ТЭ - 31) - 3 место

Самуев Петр (ТЭ- 21) — 3 место

Фрышкин Дмитрий (СВ- 11) - 3 место

Николаев Саша (СВ - 31) - 3 место

(Общекомандное 3 место).

ПОО РБ. Теннис (девушки, юноши) Улан-Удэ

Юноши: Ярых Андрей (СВ-21) - 3 место

Феоктистов Максим (ИС-11) - 3 место

Бурлаков Олег (ТТ-21) - 3 место

(Общekomандное 3 место)

Девушки :

Якушкевич Екатерина (ТТОП-31)

Бурлакова Агрипина (ТТОП-41)

Липихина Галина (ТТОП-21)

ПОО РБ. Гирьевой спорт

(Общekomандное 3 место)

Лапшаков Юрий (СВ-11)- 3 место

Дугаров Андрей (ТТ-31)- 3 место(1 личное место)

Климов Владимир (СВ-11)- 3 место

Усольцев Александр (СВ-11)- 3 место

Районные соревнования по плаванию:

1 место (дист. 100 м.) - Поплевин Коля (ТА- 41)

1 место (дист. 100 м.) - Соснин Андрей (ТМ-31)

2 место (дист. 100м.) - Федоров Дмитрий (ИП - 41)

2 место (дист. 50-м.) - Глуховцев Вадим (ТЭ-31)

ПОО РБ. Волейбол (3 место)

Елизов Иван (ИП-41)

Борщев Игорь (ИП-41)

Залуцкий Антон (ТЭ-31)

Дубинин Дмитрий (СВ-31)

Осокин Руслан (ТА-11)

Огент Сергей (ТА-11)

Ярых Андрей (СВ-21)

Трудовое и профессиональное воспитание. В данном направлении реализуется *Проект «Социальное партнерство»*. Целью данного проекта является: Установление эффективного социального партнерства техникума с органами муниципальной, районной, региональной власти, образовательными, общественными организациями и промышленными предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров.

По традиции проходят: технические конференции по итогам практики, декады по специальностям, тематические информационные часы: День энергетика, День работников автомобильного транспорта. Студенты первого курса выезжали на экскурсию на ОАО «Селенгинский ЦКК». С целью выявления роста мастерства проводятся конкурсы «Лучший по профессии», олимпиады, конкурсы по рабочим специальностям.

В рамках данного направления была проведена тренинг-учёба для 5 студентов при содействии администрации МО «Кабанский район» по грантовой и проектной деятельности. Проекты студентов Федорова Дмитрия ИП-41(медиацентр «Будь в курсе» и Дугарова Андрея ТТ-31(Клуб гирьевого спорта в Селенгинске») внесены в дорожную карту развития молодежной политики в Кабанском районе на 2019год.

Постинтернатное сопровождение детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Всего в техникуме 66 студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей. 56 студентов на полном государственном обеспечении в техникуме, 10 человек - находящиеся под опекой.

Несовершеннолетних – 10 человек

Обучающихся по подготовке специалистов среднего звена–30 человек

Обучающихся по подготовке квалифицированных рабочих и служащих – 26 человек

Проживают в общежитии – 23 человека

Находятся в академическом отпуске – 12 человек

Со студентами данной категории ведется систематическая работа. На каждого студента заполняется паспорт студента-сироты, где отражены все сведения; дату рождения, сведения о документе подтверждающие личность студента, группу, наличие документов о статусе сироты либо оставшегося без попечения родителей, наличие жилой площади, место настоящего проживания.

Установлена связь и проводится совместная работа с Центром социальной защиты и Органами опеки и попечительства администрации МО «Кабанский район», с центрами помощи детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей, отделом постинтернатного сопровождения.

На особом контроле – обеспечение студентов питанием на основании постановления Правительства Республики Бурятия от 10 июля 2018г. № 374 «Об обеспечении питанием обучающихся в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях за счет республиканского бюджета». Совместно с кураторами групп постоянно контролируется денежные выплаты, посещаемость и успеваемость студентов.

С 6 студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей заключены договора постинтернатного сопровождения, разработаны индивидуальные планы работ. Ежемесячно и еженедельно в отдел постинтернатного сопровождения представляется отчет о посещаемости учебных занятий и успеваемости по дисциплинам. По итогам кварталов направляются отчеты по индивидуальным планам.

Важный участок воспитательной работы – *студенческое общежитие*, в котором проживают 125 студентов, 67% от общего числа проживающих из семей с низким прожиточным минимумом, либо воспитываются в неполных семьях, либо в неблагополучных семьях. Поэтому у таких студентов занижена самооценка, трудности в общении со сверстниками, закомплексованность, высокий уровень агрессии. В этой связи большая роль в организации жизни и досуга проживающих отводится студенческому самоуправлению и главному его органу - Совету общежития, который непосредственно принимает все важные решения: поощрение активных жильцов, предложения по улучшению жизни студентов, наказание за нарушение правил проживания и др.

Первоочередной задачей воспитателя и Совета общежития так же стала помощь студентам первых курсов в адаптации к новым условиям жизнедеятельности через привлечение их к работе в общежитии по благоустройству и самообслуживанию, участие в различных спортивных и досуговых мероприятиях.

Только в сентябре было проведено три общих собрания проживающих в общежитии где рассматривались вопросы проживания и пропускного режима в общежитии, правила

безопасного проживания, правила проведения влажных уборок жилых помещений и мест общего пользования.

Для обеспечения комфортного проживания в общежитии ежедневно проводятся рейды по проверке санитарного состояния комнат, секций, сохранности имущества, мини-собрания по выборам старост секций, решений проблемных вопросов секции.

Наиболее яркими мероприятиями, проведенными в общежитии были «Посвящение в жильцы», конкурсы «Варвара-краса русая коса», «Мистер общежития», «Мисс общежития», «Пара общежития». Были проведены беседы «О вреде курение», «Боремся со сквернословием», «Личная гигиена и здоровье девушки», «Профилактика борьбы со СПИДом» и т.д.

В 2018 году введена в эксплуатацию секция №40 на средства попечительского совета приобретены 16 кроватей, 16 тумбочек и столов, 8 плательных шкафов.

С ноября 2017 года при общежитии создан ТОС «Студенческий». Основными направлениями деятельности ТОС «Студенческий» являются:

- Социальное партнерство;
- Патриотическое воспитание и работа с молодежью;
- Формирование здорового образа жизни и повышение качества жизни населения;

В рамках социального партнерства ТОС сотрудничает с КДЦ «Жемчужина», со школами поселка, ДЮСШ, Школой искусств, Домом творчества, Селенгинским ЦКК. Хорошей традицией стала шефская помощь детскому саду «Лучики», который располагается на 1 этаже общежития.

Активисты ТОСа помогают проводить праздники с малышами, следят за чистотой на территории детского сада, высаживают саженцы вместе с воспитанниками, строят горки и снежные фигуры для детей, проводят косметический ремонт групповых площадок.

Большая работа проходит в рамках патриотического воспитания молодежи. В общежитии располагается народный музей имени Николая Кузнецова, где проводятся мероприятия ко Дню России, Дню воинской славы, Дню победы. Без парней и девушек, проживающих в общежитии, не обходится парад на 9 мая, мероприятия ко дню поселка, дню «Целлюлозника», на Сельских зимних играх наши ТОСовцы были волонтерами.

«Быть здоровым молодым человеком –это здорово! Заниматься спортом –это модно! Поэтому Совет общежития вышел с инициативой открытия 3-х секций при общежитии: «ОФП», теннис, тренажерный зал. Кроме того студенты занимаются в спортивных секциях ДЮСШ, КДЦ «Жемчужина», участвуют в спортивных мероприятиях техникума, поселка, района

По итогам работы в ноябре 2018 года в районном конкурсе «Лучшее территориальное самоуправление»ТОС «Студенческий» получил номинацию «Новичок» и премию в размере 2300 руб. (на которые был приобретен спорт. инвентарь). Так же ТОС «Студенческий» в республиканском конкурсе «Лучшее территориальное самоуправление» занял 2 место и получил премию в размере 150000 рублей на благоустройство спортивной площадки у общежития.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Трудоустройство выпускников за 2018 год

Трудоустройство ведется по следующим направлениям:

1. В период практики социальные партнеры подбирают кандидатуры выпускников, которые обладают требуемыми компетенциями.
2. Проводится анкетирование выпускников.
3. Прогноз трудоустройства (информация направляется в министерство образования)
4. Организуются встречи со специалистами промышленных предприятий, экскурсии.
5. Проводится плановая работа со специалистами ГКУ ЦЗН Кабанского района.
6. Проводится плановая работа с психологом (анкетирование, тестирование, консультация психолога)
7. Ознакомление с сайтами работодателей, содержащих информацию о вакансиях
8. Рассматриваются запросы работодателей.

За последние два года 2017 и 2018 г.г. снизилось количество студентов желающих продолжать обучение по профилю специальности в ВУЗе (по очной и заочной формам обучения), в связи с чем повысилось трудоустройство выпускников.

ГКУ ЦЗН Кабанского района предлагает услуги по стажировке выпускников в целях приобретения ими опыта в рамках целевой программы «О дополнительных мерах, направленных на снижение напряженности на рынке труда»

Мониторинг трудоустройства выпускников ведется по направлениям:

- Поступление в другие образовательные учреждения
- Служба в Российской армии
- Декретный отпуск
- Не трудоустроены по причинам.

Трудоустройство выпускников за 2015 - 2016 учебный год

Группа	Количество выпускников	Трудоустроено	Армия	ВУЗ	По уходу за ребенком	Не трудоустроено
Электроснабжение (по отраслям)	26	17	5	3	1	0
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	34	20	6	5	1	2
Технология продукции общественного питания	26	17	0	5	4	0
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	18	10	5	2	0	1
Повар, кондитер	13	9	0	1	2	1
ИТОГО	117	73 62.3%	16	16	8	4

Трудоустройство выпускников за 2016 - 2017 учебный год

Группа	Количество выпускников	Трудоустроено	Армия	ВУЗ	По уходу за ребенком	Не трудоустроено
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	32	21	8	3	0	0
Технология продукции общественного питания	21	15	1	3	2	0
Прикладная информатика	27	18	2	5	2	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	7	3	0	0	0
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)0	22	14	6	2	0	0
Мастер по обработке цифровой информации	19	12	7	0	0	0
ИТОГО	131	87 66.4%	27	13	4	0

Трудоустройство выпускников за 2017 - 2018 учебный год

Группа	Количество выпускников	Трудоустроено	Армия	ВУЗ	По уходу за ребенком	Не трудоустроено
Технология продукции общественного питания	12	8	0	2	2	0
Прикладная информатика	24	16	4	3	1	0
Электроснабжение (по отраслям)	16	11	3	2	0	0
Повар,кондитер	12	8	0	2	2	0
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	18	13	4	1	0	0
ИТОГО	82	56 68%	11	10	5	0

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников за последние три года (2016-2018 г.г.)

Года обучения	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Трудоустройство выпускников	62.3%	66.4%	68%

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

На 1.04.2019 г. в Политехническом техникуме работает 65 человек и 19 человек в Каменском филиале, итого 84 человека.

Имеют ученую степень - 1 чел.

Награждены государственными и отраслевыми наградами 4 - чел, из них:

- грамота Министерства образования и науки РФ – 1 чел.,
- грамота Народного Хурала РБ – 1 чел.,
- грамота Министерства образования и науки РБ – 2 чел.

Имеют почётные звания 6 чел, из них:

- заслуженный учитель РБ 1- чел.,
- почетный работник СПО РФ 2- чел.,
- почетный работник НПО РФ – 1 чел.
- почетный работник сферы образования РФ – 1 чел.
- почетный работник общего образования РФ – 1 чел.

Основными задачами техникума по повышению квалификации руководящих и педагогических работников являются:

- ✓ ведение мониторинга повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума;
- ✓ разработка ежегодного плана – графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума;
- ✓ направление на курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников;
- ✓ организация выступлений педагогических работников по окончании курсов повышения квалификации на заседаниях предметно-методических комиссий;
- ✓ подбор, оформление и систематизация материалов по итогам повышения квалификации

Педагогические работники техникума повышают профессиональное мастерство:

- ✓ на курсах повышения квалификации;
- ✓ на методических семинарах, мастер-классах и т.д.;
- ✓ на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях ПЦК;
- ✓ во время стажировок в организациях.

За последние 2 года в техникуме наблюдается приход молодых специалистов по предметам образовательного и профессионального циклов, разработаны меры по стимулированию и материальной поддержке молодых специалистов.

6.2 Кадровый потенциал

Повышение квалификации, профессиональная подготовка, переподготовка и стажировка в техникуме является одним из важнейших факторов повышения качества подготовки специалистов.

Реализация данного направления деятельности в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» проходит на 3 уровнях:

1. Самообразование

- аналитическая работа при подготовке уроков, докладов, отчетов;
- составление аналитической отчетности по своему разделу деятельности;

- подготовка планов работы;
- разработка рабочей программы, календарно-тематических и поурочных планов;
- участие в методических совещаниях, семинарах, творческих отчетах;
- подготовка и публикация статей, тезисов, учебно-методических материалов (дидактический материал, электронные учебники, презентации по разделам рабочей программы, внеурочной деятельности по учебной дисциплине).

2. Внутриучрежденческий уровень

- углубление и систематизация знаний в области совершенствования учебно-воспитательного процесса, работа над проблемным вопросом, над единой методической темой техникума;

- участие в курсах подготовки, переподготовки и повышения квалификации, проводимых в техникуме, стажировке на предприятиях;

- научно-исследовательская работа педагогических работников, руководство научно-исследовательской деятельностью студентов;

- участие в подготовке различных проектов, программы развития, профессиональных конкурсах преподавателей и мастеров.

3. Республиканский уровень

- курсовая подготовка и переподготовка через ГАУ ДПО РБ «БРИОП» и ГБОУ ВПО «СибГТУ» (по отдельному плану);

- участие в семинарах, выступления с докладами, презентациями в рамках сетевого взаимодействия учреждений СПО;

- участие в научно-практических конференциях студентов и преподавателей;

- участие в профессиональных конкурсах, в конкурсах через сеть интернет, публикации статей, выступления в СМИ.

В связи с оптимизацией образовательного процесса в системе идет переподготовка и стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения, а также обучение педагогического состава работе с интерактивными технологиями, а также организованы занятия «Школы педагога». Имеется перспективный план подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников на 5 лет. Ежегодно реализуется план корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе рейтинговой проверки учреждений СПО Республики Бурятия. Анализ ситуации, динамика реализации мероприятий заслушивается на Методическом совете, Педагогическом совете, обсуждается на заседаниях отделений, ПМК с приглашением всех заинтересованных в образовательном процессе лиц и в первую очередь государственно-частных партнеров.

По окончании курсов и стажировки итоги подводятся на заседании методического совета техникума. Повышение квалификации преподавателей и работников техникума в 2018 году осуществлялось с отрывом от работы (курсы повышения квалификации при БРИОП и СибГТУ) и без отрыва от работы (методические семинары, НПК, декады по специальностям, курсы повышения квалификации на базе техникума и филиала).

Повышение квалификации преподавателей и работников техникума в 2018 году

№	ФИО педагога	Наименование КПК	Место и время прохождения
1	Бурдуковская Л.Б.	<p>Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия «Разработчик Web и мультимедийных приложений», в т.ч. в форме стажировки</p> <p>Разработка КОС для реализации программ профессионального обучения</p>	<p>АНО «Национальное агентство развития квалификаций», г. Иркутск, 108 ч, 2018 г</p> <p>ГАУ ДПО РБ «БРИОП» г. Улан-Удэ, 36 ч, 2018 г.</p>
2	Бурлакова Т.М.	«Учитель географии: преподавание географии в образовательной организации»	ООО «Столичный учебный центр» ППП, г. Улан-Удэ, 300 ч, 2018 г.
3	Водолазова А.Б.	<p>«Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации»,</p> <p>Разработка КОС для реализации программ профессионального обучения</p>	<p>ООО «Столичный учебный центр» ППП, г. Улан-Удэ, 600 ч, 2018 г.</p> <p>ГАУ ДПО РБ «БРИОП», г. Улан-Удэ, 36 ч, 2018 г.</p>
4	Вторушина Е.В.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», г. Москва, 72 ч., 2018 г
5	Жданович Т.М.	<p>«Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учетом стандарта WS Россия по компетенции «Электромонтаж»</p>	ГБПОУ Новосибирской области, г. Новосибирск, 80 ч, 2018 г.
6	Залуцкая Г.В.	«Деловой русский язык»	ООО «Инфоурок», ППП, г. Улан-Удэ, 108 ч, 2018 г
7	Клочихина О.В.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», г. Москва, 72 ч., 2018 г
8	Осокина И.Ю.	«Организационно-методические и нормативно-правовые аспекты работы	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и

		МФЦПК (в форме стажировки)	непрерывного профессионального образования» ДПО, г. Иркутск, 24 ч, 2018 г.
9	Зайцева Ю.П.	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	ООО «Инфоурок», ППП, г. Улан-Удэ, 72 ч, 2018 г.
10	Степанов Д.К.	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий»	ООО «Инфоурок», ППП, г. Улан-Удэ, 600 ч, 2018 г ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» ДПП, г. Иркутск, 72 ч, 2018 г
11	Бурлакова А.А.	«Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок», ППП, г. Улан-Удэ, 108 ч, 2018 г
12	Крушинская Е.С.	«Актуальные проблемы преподавания физической культуры в СПО»	ГАУ ДПО «БРИОП», г. Улан-Удэ, 48 ч, 2018 г.
13	Залуцкий А.И.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», г. Москва, 72 ч., 2018 г.

Качественный состав преподавателей техникума представлен в приложении 2.

7. ОЦЕКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими ресурсами

Методическая работа в 2018 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, годовым планом учебно-воспитательной работы и ежемесячными планами работы методического центра.

Усилия методической службы были направлены на методическую поддержку образовательного процесса техникума на уровне, отвечающем актуальным потребностям образовательной системы; обеспечивающей инновационную деятельность техникума, профессионально-творческий рост педагогов и положительную динамику качества образовательного процесса.

В течение года работа педагогического коллектива была направлена на реализацию задач, поставленных в плане учебно-воспитательной работы на 2017-2018 учебный год:

- совершенствование содержания профессиональных образовательных программ ФГОС нового поколения в соответствии с требованиями работодателей;

- обновление и корректировка учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами III поколения;

- оптимизацию системы информационного обеспечения деятельности методической службы и других структурных подразделений техникума;

- организация повышения квалификации педагогов техникума, оказание педагогам адресной методической помощи в процессе реализации ФГОС нового поколения;

- обновление и корректировка содержания внутритехникумовских мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров;

- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к введению профессионального стандарта «Преподаватель» через создание системы непрерывного профессионального развития.

Методическое сопровождение образовательного процесса в техникуме для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса осуществлялось методическим советом техникума, работа которого осуществлялась в соответствии с планом УВП на год.

План работы выполнен полностью.

В течение 2017-2018 учебного года проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались вопросы:

- составление графиков проведения предметных декад;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников техникума;

- готовность к аккредитации техникума.

- планирование недели студенческой науки;

- проведение итогового мероприятия по обобщению единой методической темы.

В течение учебного года проведено 4 педагогических совета, 2 из которых тематические: Программа развития техникума на 2018-2023 г.г» (ноябрь), «Передовые педагогические практики в работе с молодежью ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» (апрель). Проведено 2 производственных совещания: «Взаимодействие техникума с предприятиями – социальными – партнерами в рамках учебно-производственной и инновационной

деятельности по организации учебных и производственных практик» (с приглашением социальных партнеров) (декабрь) (апрель). Все педагогические советы и производственные совещания проводились в интерактивной форме – в виде круглых столов, работы проектных групп, методического дня.

В техникуме действует 4 предметно-методических комиссии, основная деятельность которых направлена на улучшение качества образовательного процесса. Председатели ПМК участвуют в экспертизе учебно-программной документации преподавателей, планировании и проведении предметных декад, нормоконтроле учебной документации студентов. За отчетный период проведено 5 предметных декад:

- по специальностям технического профиля, (ноябрь);
- по специальности «Электроснабжение», (декабрь);
- по специальности «Прикладная информатика», (февраль);
- по специальностям общественного питания, (март);
- по общеобразовательным дисциплинам, (апрель).

В рамках декад были проведены открытые уроки (Орлова Т.В., Вторушина Е.В., Панченко О.Г., Степанов Д.К., Клочихина О.В., Жданович Т.М.), внеклассные мероприятия (Переушина Л.В., Батурина О.Д., Бурлакова Т.М., Попова О.Н.).

В 2018 году 1 преподаватель повысил свою квалификационную категорию – Водолазова А.Б. (1 кв. категория). На 1.01.2019 г. 21 пед. работников имеет кв. категории, что составляет 43 % от общего количества педагогических работников, 23 работников аттестованы на соответствие занимаемой должности, не аттестованных - 4 работника

Педагогический состав техникума

	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованные
Селенгинск	6	8	14	3
Каменск	-	7	9	1
ИТОГО	6	14	23	4

В 2018 учебном году состав педагогических работников пополнился молодыми и вновь прибывшими педагогами в количестве 1 человека – Фефелов Д.С. Издан приказ о закреплении наставников за молодыми и вновь прибывшими педагогами. С каждым вновь пришедшим педагогом проведены беседы, работа была организована по принципу наставничества.

Вопросам повышения квалификации педагогических работников в последние годы уделяется повышенное внимание со стороны администрации техникума. В этом учебном году 17 работников техникума прошли различные курсы повышения квалификации, некоторые дважды.

Тематика курсов актуальна для современного профессионального образования – внедрение профессиональных стандартов, внедрение ФГОС по ТОП-50, методика WS. Проанализировав сведения за 3 года, можно сделать вывод, что количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации не менее 1 раза в три года составляет практически 100% от общего количества.

В 2018 году преподаватели техникума повышали свой профессиональный уровень через участие в различных конкурсах и конференциях.

Участие педагогических работников в конкурсах, конференциях

№	ФИО пед. работника	Мероприятие	Результат
1	Григорьева Н.П.	Портал Видеоурок Английский язык в профессии Повар-кондитер»	Свидетельство о публикации
2	Попова О.Н.	Портал Знанию МР урока	Свидетельство о публикации
3	Крылова Т.Н.	Портал Видеоурок План урока Презентация урока	Свидетельство о публикации
4	Карпова М.Н.	Инфоурок РП по астрономии	Свидетельство о публикации
5	Малыгина Л.В.	Знанию МР урока	Свидетельство о публикации
6	Водолазова А.Б.	Высшая школа делового администрирования Всероссийская пед. олимпиада	Диплом 1 место
7	Водолазова А.Б.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Республиканский конкурс метод. разработок	сертификат
8-10	Вторушина Е.В. Орлова Т.В. Водолазова А.Б.	УУИЖТ НПК «Транспортный комплекс и образование: от истории до инноваций»	Сертификаты
11-14	Иванова И.А. Орлова Т.В. Жданович Т.М. Вторушина Е.В.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Республиканский конкурс инновационных пед. идей работников СПО РБ	3 сертификата 3 место
15-17	Водолазова А.Б. Григорьева Н.П. Крылова Т.Н.	ГБОУ «БРИЭТ» МНПК «Комплексное сопровождение лиц ОВЗ в условиях инклюзивного образования: проблемы и перспективы»	Дипломы участников

В 2018 году у педагогических работников 17 участия в различных профессиональных мероприятиях.

Также преподаватели техникума проводили достаточную внеаудиторную работу со своими студентами. Внеаудиторная работа по учебным дисциплинам со студентами осуществлялась через деятельность научного студенческого общества «Созвездие», через организацию работы по индивидуальным проектам по общеобразовательным дисциплинам, участие в республиканских олимпиадах, участие техникумовских мероприятиях.

Уже второй год согласно учебному плану реализуется учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности», которая была введена за счет часов вариативной части. Целью введение УД было:

- организация научно-исследовательской работы студентов в образовательном процессе;

- выявление интереса и склонностей студентов к научно-исследовательской и поисковой деятельности;

- овладение методикой научно-исследовательской работы, умением самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;

- развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработке полученных данных и анализ результатов, составлению и оформлению докладов и отчетов по результатам научно- исследовательской работы;

- формирование единого научного сообщества студентов техникума со своими традициями, популяризация и пропаганда идей НСО среди студентов и преподавателей техникума.

Работу НСО возглавляет Вторушина Е.В. В рамках работы НСО проведен конкурс стенных газет и VI техникумовская НПК «Наше время пришло...».

В этом году студенты также участвовали в различных олимпиадах, НПК, как и в прошлые годы, процент участия, как студентов, так и количество самих мероприятий стал несколько больше. В этом учебном году мы приняли участие в 9 республиканских олимпиадах, двух очных этапах студенческих НПК, дистанционных олимпиадах.

Итоги участия студентов техникума в республиканских олимпиадах

№	ФИ студента/	Мероприятие	Результат	ФИО преподавателя
1	Ландина Александра, ТТОП-21	1 респ. олимпиада по ест-матем. Дисциплинам на призы ОАО «СЦКК»	3 место	Бурлакова Т.М.
2	Бурлаков Александр	МНПК по ин. языкам	сертификат	Зайцева Ю.П.
3-4	Антонова Снежана, Котенко Валерий	Респ. олимпиада по математике	сертификат	Шустова Т.С.
5-6	Осинин Леонид, Плюснин Анатолий	Респ. олимпиада по электротехнике	2 место	Жданович Т.М.
7-8	Ларионова Ольга, Залуцкая Валерия	Респ. олимпиада по истории	сертификат	Сахарова О.В.
9-10	Шадрин Дмитрий, Макшанцева Марина, ТТ-11	Межрегиональная олимпиада по экологии «Экоцигг»	сертификат	Бурлакова Т.М.
11	Бурлакова Агриппина, ТТОП-31	Региональный чемпионат WS	Медаль «За профессионализм»	Панченко О.Г.
12	Нечесова Анастасия	Конкурс чтецов	сертификат	Сахарова О.В.
13	Черниговский Сергей, ТА-31	Региональный чемпионат WS	сертификат	Степанов Д.К.
14-36	Арестова Е Гладких И Гриценко В Дунаева Т Залуцкая В Изюрьева А Лановская С Мордовской А Нечкина В Орлов Н Плюснин А Шелкунова К Шемякина К Боровиков Е	Международная олимпиада по основам наук	1-3 место	Вторушина Е.В. Сахарова О.В. Шустова Т.С. Карпова М.Н. Толстикина М.М. Попова О.Н.

	Буторина А Виноградова Е Винтерштейн И Голубев Н Макшанцева М Панасюк А Питменов Д Урнышев Д			
--	---	--	--	--

Уже пятый год преподаватели техникума по специальности «Технология продукции общественного питания» и «Электроснабжения» участвуют в региональных чемпионатах WS

по компетенциям «Поварское дело» и «Электромонтаж», в этом году также участвовали сварщики по компетенции «Сварочные технологии». Результаты – 2 сертификата участников (руководители – Жданович Т.М, Дмитриев В.Н.) и медаль «За профессионализм» по компетенции «Поварское дело» (руководитель – Панченко О.Г.).

Движение WS в настоящее время приоритетное направление в профессиональном образовании, обновляются ФГОС по многим специальностям (ТОП-50, ТОП-110), проводится массовое обучение педагогических работников. Планируется, что к 2020 году большая часть ПОО должны перейти на реализацию ФГОС по ТОП-50. С 1 сентября 2018 года в техникуме реализуется специальность по ФГОС ТОП-50 «Информационные системы и программирование».

Опыт работы методической службы, как и вся деятельность техникума регулярно освещается на страницах сайта техникума.

Работа методического центра всегда сопряжена с изменениями в системе профессионального образования.

В 2018 году пересмотрена работа ПМК, их деятельность ориентирована по основным направлениям современного профессионального образования – ТОП-50 (подготовка и лицензирование, реализация программ ППССЗ (ППКРС)), WS (подготовка участников и внедрение в образовательный процесс технологии WS), наполнение и запуск портала дистанционного обучения.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационный центр (далее по тексту – ИЦ) является структурным подразделением ГАПОУ РБ «Политехнический техникум». В своей деятельности ИЦ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Б; Федеральными законами: «Об образовании в Российской Федерации», «О библиотечном деле»; Уставом ОУ, Положением об информационном центре ГАПОУ СРБ «Политехнический техникум» (утверждено Приказом от 16.06.2016г.), Правилами пользования ресурсами информационного центра (утверждены Приказом от 16.06.2016г. № 371); Планом учебно-воспитательной работы.

Одной из первоочередных целей и содержанием работы Информационного центра является обеспечение учебно-воспитательного процесса в техникуме, содействие формированию образованных, национально сознательных, высокоморальных, высоконравственных, предприимчивых специалистов, ответственных за социально-экономический подъем республики и государства в целом, патриотов своей Родины.

Основная цель Информационного центра (далее – ИЦ): создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного разнообразия.

Главными приоритетами за отчетный период в работе ИЦ были следующие:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем специальностей и требованиями ФГОС;
- предоставление студентам, преподавателям и сотрудникам свободного доступа к информации, в том числе – электронной;
- компьютеризация информационно-библиографических процессов;
- содействие нравственному и эстетическому развитию студентов техникума, повышению их информационной культуры и культуры чтения;
- воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой Родине, району.

Для решения целей и задач ИЦ выполняет следующие функции:

- Бесплатно обеспечивает читателей (студентов, преподавателей, сотрудников) основными библиотечными услугами. Создает условия для свободного выбора форм обслуживания, необходимых изданий и других документов в фонде.
- Осуществляет библиотечное, также справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.
- Проводит культурно-воспитательную и просветительскую работу с читателями.
- Формирует фонд на традиционных и нетрадиционных носителях информации в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей и обеспечивает его размещение, организацию и сохранность.
- Участвует в системе повышения квалификации библиотечных работников с целью их образовательной и гуманитарной культуры, профессиональной и компьютерной грамотности.
- Работает в тесном контакте с преподавателями и другими структурными подразделениями техникума.

ИЦ – структурное подразделение техникума, которое обеспечивает литературой и другими информационными источниками учебно-воспитательный процесс.

ИЦ оперативно информирует о новых поступлениях литературы и периодических изданиях, подбирает необходимые источники по темам семинаров, оформляет информационные и рекомендательные списки литературы, оформляет книжные выставки в помощь проведению занятий или классных часов, выставки новых поступлений, картотеки: действующих учебных программ, методических пособий, СКС, официальных документов и др.

В ИЦ созданы прекрасные условия для пользователей: это и оптимальный режим работы, и комфортная обстановка, укомплектованный фонд, и компьютерная зона, где можно поработать с электронными документами, и координация деятельности ИЦ со всеми структурами техникума.

ИЦ техникума находится на первом этаже техникума. Общая площадь составляет – 208 м², читальный зал – 50 м², конференц-зал - 80 м². Библиотекарь – Горковенко Е.С.

Конференц-зал рассчитан на 40 мест, оснащен проектором, экраном, одним (1) ПК с подключением к сети Интернет, 10 мониторов на столе, трибуной с микрофоном, акустической системой. Благодаря техническому оснащению конференц-зала, мероприятия, проводимые в ИЦ сопровождаются видео-презентациями, музыкой, художественными и документальными фильмами, элементами театрализации и др. Всё это способствует более эмоциональному восприятию предлагаемого материала, положительно влияет на востребованность библиотечных мероприятий, улучшает их качество, наглядность, эстетику и эффективность усвоения информации.

Список массовых мероприятий по формам и жанрам, проведенных в 2018 году в конференц зале

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество
1	Производственное совещание, пед.совет	6
2	Заседания Советов, круглые столы, семинары, конференции	10
3	Встречи с интересными людьми	5
4	Беседы	5
5	Час интересных сообщений	7
6	Кинолекторий (просмотры фильмов, лекции)	3
7	Литературные вечера	2
8	Викторины	1
9	Месячник первокурсника	1
10	Недели отделений, цикловых комиссий	4
11	Выставки	51
13	Библиографические обзоры литературы	3
19	Тематические просмотры литературы	5
20	Дни информации	4
21	Психологический тренинг	1
22	Экскурсия в библиотеке	10
23	Конкурс	2
Всего:		120

Читальный зал № 1 оснащен тремя (3) ПК с подключением к сети Интернет, копировально-множительным аппаратом (формат А3), двумя многофункциональными устройствами (принтер, сканер, ксерокс), один принтером.

Читальный зал № 2 оборудован одиннадцатью (11) ПК с подключением к сети Интернет.

Книга - неотъемлемая часть нашего образа жизни. Она помогает овладевать знаниями, приобретать профессию, познавать людей и окружающий мир, приобщаться к прекрасному. Книга - источник знаний. А библиотека - это информационный центр, друг и помощник всего учебного процесса и воспитательной работы. Поэтому вся работа библиотеки основана на фонде, ее качество зависит от полноценно сформированного фонда, оперативного его отображения и всестороннего раскрытия в справочно-поисковом аппарате, надлежащей организации фонда, включая расстановку, сохранность и использование.

Для того чтобы надлежаще исполнять свои функции, библиотека должна иметь соответствующие книжные ресурсы.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем техникума, учебными планами, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями пользователей. Источниками комплектования фонда являются книготорговые и книгоиздающие организации, обменные фонды Библиотек, дары частных лиц и организаций. Удаленные базы данных – электронно-библиотечной системы (далее - ЭБС) приобретаются по итогам предварительного тестового доступа.

Количество и экзemplарность приобретаемой литературы определяется с учетом норм книгообеспеченности.

Норматив по обеспечению учебно-методической литературой соблюдается по всем предметам и дисциплинам. На абонементе практикуется наряду с выдачей учебников на весь учебный год выдача учебников на урок, на кабинет.

Новые поступления в библиотечный фонд: Англо-русский словарь русско-английский словарь с произношением, Новый англо-русский русско-английский словарь 40000 слов и выражений, Литература. Учебное пособие для колледжей.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания, необходимые в использовании учебного процесса, такие как: Журнал «Методист», Газета «Бурятия», Журнал «Вестник образования и науки РБ», Журнал «Вестник образования и науки РФ», Газета «Учительская», Журнал «Электро», Журнал «Энергобезопасность и энергосбережение», Журнал «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях», Журнал «Охрана труда в общеобразовательных учреждениях», журнал «Ресторанные ведомости», Журнал «Прикладная информатика», Журнал «Информационные и телекоммуникационные технологии», Журнал «ЛеспромИнформ». Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей.

В январе 2018 года заключен договор на подключение пакетного доступа к тематической коллекции СПО ЭБС ВООК.ru. Электронная библиотечная система (ЭБС) ВООК.ru – независимая интернет-площадка, предоставляющая доступ к учебной и научной литературе в электронном виде с соответствующими сервисами. Система рассчитана на неограниченный доступ читателей по сети Интернет.

Доступно 758 изданий, из них периодическое издание – 6; учебно-практическое пособие – 1; монография – 35; сборник научных трудов – 1; практическое пособие – 2; учебник – 253; учебное пособие – 214; учебно-методическое пособие – 5; курс лекций – 1; задачник – 4; практикум – 10; художественная литература – 210. Договор действует до июня 2019 года.

Фонд учебной и учебно-методической литературы на 01.04.2019 года составляет 3755 экземпляров печатных изданий.

Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

- Книги суммарного учета основного фонда
- Инвентарные книги
- Тетради учета книг, принятых от читателей взамен утерянных
- Дневники работы библиотеки
- Тетрадь выдачи учебников по группам
- Журнал выдачи журналов
- Журнал выдачи газет
- Картотека периодики

Важная составляющая жизни любой современной библиотеки – справочно-библиографическая деятельность, помогающая читателям оперативно подобрать необходимую литературу.

С внедрением информационных технологий меняется уровень информационно-библиографического и справочного обслуживания пользователей. В настоящее время в ИЦ дополнительная информация или справочные материалы предоставляются как через конкретную литературу и через электронные издания.

Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами, картотекой газетно-журнальных статей, картотекой методических разработок по внеклассной работе. Ведется работа:

- по созданию электронного каталога на базе 1-с Библиотека
- тематические картотеки для студентов и преподавателей: Персоналии, К праздникам, Государственные символы России, ЖЗЛ, Праздники России, К календарю знаменательных дат, Воинская слава России; краеведческие картотеки - «Край мой любимый», «О Бурятии».

ИЦ является участником в проведении традиционных недель отделений и предметных недель. Это и оформление выставок-викторин, тематических выставок, организация просмотров и обзоров литературы, участие и оказание помощи в проведении викторин, конкурсов, конференций, вечеров и др.

Основные сведения о читателях:

	На 30.12.2017	На 30.06.2018	На 30.12.2018	На 01.04.2019
Записано читателей	480	361	523	846
Количество посещений	2520	12600	4875	7363
Количество выданных документов	6295	9040	10543	24800

Таким образом, используя в своей работе комплекс методов и форм обслуживания, исходя из интересов, как каждой пользовательской группы, так и в процессе общения с каждым пользователем, через выдачу книг, периодических изданий, видеофильмов, использование интернет-ресурсов и ЭБС, ИЦ стремится удовлетворить самые разнообразные запросы своих пользователей.

Информационно-техническое обеспечение

№ п/п	Критерий	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	2 МБ
4.	Количество компьютерных классов	3
5.	Количество компьютеров в учреждении	135
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	73
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium-III или его аналога	73
8.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	73
9.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	73
10.	Наличие Администратора точки доступа к сети Интернет, обеспечивающего выход в сеть Интернет сотрудников и обучающихся (наличие сервера) (да/нет)	да
11.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100
12.	Количество единиц множительной техники	35
13.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	35
14.	Интерактивная доска (количество единиц)	1
15.	Иное – ламинатор, брошюратор, видео двойка, телевизор, музыкальный центр	

Все компьютеры техникума объединены в локальную сеть, имеется безлимитный высокоскоростной доступ в Интернет, а также сайт техникума. Сетевая инфраструктура техникума обеспечивает не только традиционные услуги Интернет по передаче данных и высокоскоростному доступу к ресурсам, но и ряд других современных сервисов. Используемые решения и оборудование позволяют сделать все эти ресурсы доступными для любого пользователя сети техникума.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1. Наличие зданий и сооружений, обеспеченность учебного процесса аудиторным фондом

В целях выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего и начального профессионального образования по специальностям и профессиям, реализуемым в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» для обеспечения проведения теоретического обучения, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, для успешного проведения учебного процесса на дневном отделении в техникуме создано 24 учебных кабинета; спортивно-оздоровительный корпус, включающий в себя спортивный зал, тир, тренажерный зал; библиотечно-информационный центр объединяет в себе библиотеку, читальный зал, компьютерный зал и конференц-зал; два полигона - технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения, сварочный; мастерские и лаборатории согласно специальностей обучающихся в техникуме (слесарный цех, ЛПЗ по устройству легкового автомобиля, автотренажерный кабинет, электромонтажная лаборатория, сварочный цех), кроме этого на территории учебного заведения располагается автодром и станция технического обслуживания. Материальная база техникума постоянно развивается и совершенствуется за счет внебюджетных средств.

Для проживания иногородних студентов в техникуме имеются общежития на 150 мест, столовая на 100 посадочных мест, актовый зал на 180 мест.

Учебный корпус техникума – 3744,9 м², рассчитан на 600 обучающихся.

Аудиторный фонд техникума состоит из 24 учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом преподавателя, из них 11 единиц лабораторий и производственных мастерских.

Кабинеты располагают учебно-методическими комплексами, необходимыми наглядными пособиями, необходимой теоретической и практической литературой, плакатами, макетами, дидактическим материалом на электронных и бумажных носителях обучающего и контролирующего характера, материалом в помощь студентам по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, приборами и муляжами для проведения практических заданий, устройствами для хранения учебного оборудования. Во всех кабинетах установлена мультимедийная техника.

В учебных кабинетах проводится вся образовательная деятельность студентов ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»: учебная, факультативная, самостоятельная; в полном соответствии с действующими ФГОС, учебными планами и программами.

Существующий комплекс лабораторий создает единую учебно-производственную среду для получения профессиональных навыков и формирования профессиональных компетенций.

Автопарк составляет 19 единиц.

Ежегодно проводится работа по оснащению кабинетов оборудованием, специально-технической литературой, методическим обеспечением.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Система управления качеством образования техникума включает в себя следующие структурные подразделения: наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет, предметно-методические комиссии, дневное отделение.

Контроль за образовательным процессом организован в соответствии с Положением о внутритехникумовском контроле.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ;
- своевременное выявление пробелов в изученных темах и их корректировка;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности техникума на основе полученных данных.

Контроль качества обучения включает в себя проведение мониторинговых исследований и внутренних аудитов (измерений). Полученные результаты используются для анализа со стороны руководства, на основании которого планируются корректирующие и предупреждающие действия с целью повышения качества подготовки специалистов.

Календарный план (график) проведения аудитов структурных подразделений составляется в сентябре, утверждается директором и доводится до сведения всех подразделений, задействованных в контроле.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами техникума основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей ежемесячной аттестации);
- промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года);
- отчеты педагогических работников (по итогам месяца, промежуточных аттестаций, полугодий, учебного года).

Проведение внутренней системы оценки качества образования взаимосвязано с процедурами контроля и оценки качества образования (лицензирование образовательной деятельности, аттестация и государственная аккредитация образовательных учреждений, государственная (итоговая) аттестация выпускников и др.). Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляется по основным показателям качества образования.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры системы мониторинга качества образования, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах кураторов групп.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются: объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, целевое назначение.

Основными пользователями результатов исследований являются администрация и педагогические работники техникума.

Объектами мониторинга и измерения уровня качества результата образовательного процесса являются:

- уровень компетентностей студентов во время обучения (семестровый контроль);
- компетенций выпускника (выходной контроль).

Измерение уровня компетенций студентов во время обучения осуществляется при проведении следующих контрольных мероприятий:

- 1) текущего контроля;
- 2) промежуточных аттестаций студентов;
- 3) защит курсовых проектов (работ);
- 4) аттестаций производственной практики.

Ответственными за данные процессы являются преподаватели техникума.

Порядок осуществления измерения и оценки уровня компетенций студентов во время обучения определен соответствующими положениями.

Измерение квалификаций выпускников осуществляется при защите выпускной квалификационной работы.

Ответственными за данный процесс являются председатели предметно-методических комиссий.

Мониторинг и измерение условий, созданных в техникуме для обеспечения качества образовательного процесса, осуществляется по следующим направлениям:

- 1) содержание образования;
- 2) уровень подготовки абитуриентов;
- 3) реализация воспитательных программ и их результативность;
- 4) преподавательские кадры;
- 5) информационно-методическое обеспечение;
- 6) материально-техническое обеспечение качества подготовки;
- 7) используемые образовательные технологии;
- 8) научная деятельность;
- 9) оценка качества подготовки специалистов, по отзывам заинтересованных сторон;
- 10) исполнение бюджета;
- 11) обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- 12) социальная поддержка студентов и работников.

При проведении внутреннего аудита анализируется деятельность структурных подразделений, преподавателей и педагогических работников, с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний аудит имеет следующие основные формы:

- предварительный контроль;
- текущий контроль;

- итоговый контроль.

Предварительный контроль направлен на предупреждение возможных ошибок в работе отдельного преподавателя по определенной теме или разделу программы, либо на разрешение педагогических и методических задач до проведения учебных, секционных, кружковых, индивидуальных, консультативных занятий со студентами.

Текущий контроль направлен на анализ и экспертную оценку эффективности состояния образовательного процесса, а также условий, созданных в техникуме для обеспечения качества образовательного процесса. Текущий контроль деятельности преподавателей осуществляется по утвержденному директору графику представителями администрации и завершается аналитической справкой, которая рассматривается по итогам месяца на планерном совещании при директоре с целью внесения предложений по улучшению показателей качества обучения.

Итоговый контроль направлен на обеспечение возможности обобщенного анализа результатов профессиональной деятельности работников и учебной деятельности студентов и на их основе осуществление планирования стратегических путей обеспечения качества образовательного процесса в техникуме.

В рамках внутреннего аудита возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением студентов, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в пакетах контрольно-оценочных средств.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения соответствующих лиц.

Исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогических советов, планерных совещаниях при директоре.

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	133 человека
1.1.1	По очной форме обучения	133 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	435 человек
1.2.1	По очной форме обучения	413 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	22 человека на платной основе
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	162 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	74 человека/90%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	38 человек/6,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	260 человек/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51 человек/37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/43%
1.11.1	Высшая	6 человек/12%
1.11.2	Первая	17 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние	47 человек/100%

	3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	134 человека
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	66 943,08 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 415, 28 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	159,76 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,11
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,14 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	109 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	23 человек /4,0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	14 человек/27%

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МФЦПК

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	63 чел
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	10 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	-
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	8 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	-
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	3 чел /32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел/32 %
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	3 чел
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	45 лет

	организации дополнительного профессионального образования	
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	66 943,08 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам	1 415,28 тыс.

	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	159,76 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	54,3 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	54,3 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	3 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	3 единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

13. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТСКОГО САДА «ЛУЧИКИ» ЗА 2018 ГОД

Целями проведения самообследования детского сада являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления детского сада, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности детского сада.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год.

1. Информационная справка

1.1. Детский сад «Лучики» открыт на базе ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» в целях сокращения очередности в ДОУ детей дошкольного возраста поселка Селенгинск, эффективного использования высвобождаемых площадей техникума и сохранения педагогических кадров образовательного учреждения в условиях оптимизации.

Структурное подразделение – Детский сад включено в состав ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 04.12.2014г. № 2050.

1.2. Детский сад не является юридическим лицом: не имеет Устава, лицевого и другого счетов в банковских учреждениях, самостоятельного баланса, печати установленного образца, штампа, бланков со своим наименованием.

1.3. Юридический адрес: 671247, Республика Бурятия, Кабанский район, пгт. Селенгинск, мкрн. «Солнечный», 42.

1.4. Лицензия на образовательную деятельность: № 2633 от 07.10.2016 г. выдана министерством образования и науки Республики Бурятия.

1.5. Основной целью деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.6. Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели с 07-00 до 19-00 . Выходные дни: суббота, воскресенье.

1.7. В настоящее время функционируют 2 группы с общей численностью 40 воспитанников:

от 1,5 года до 2 лет – 1 группа раннего возраста – 20 детей

от 2 лет до 3 лет - 2 группа раннего возраста – 20 детей

2. Оценка образовательной деятельности

В 2017-2018 учебном году вся работа детского сада «Лучики» была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного

самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики детского сада. Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками детского сада.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ МОиН России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы М.А. Васильевой, Т.А. Комаровой.

Результаты усвоения содержания программы отслеживаются с помощью контрольно-аналитической деятельности, наблюдений, бесед с ребёнком: развитие речи, познавательное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие. Для определения валидности диагностических данных были проведены контрольные срезы.

Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили программу «От рождения до школы». Однако, опираясь на результаты диагностики, наблюдается средний уровень освоения программы по познавательно-речевому и физическому направлению. Поэтому педагогам необходимо в будущем учебном году уделить большее внимание созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников.

В этом учебном году воспитанники детского сада «Лучики» вместе со своими родителями приняли участие в следующих конкурсах:

- на лучший рисунок о маме;
- на лучшее прочтение стихотворения (Конкурс чтецов);
- на лучшую снежную скульптуру
- на лучшую поделку к пятилетнему юбилею детского сада;
- на лучшее портфолио к выпускному балу «Радуга надежды».

Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: педагогических советов, консультаций, взаимопосещений, анкетирования педагогов, а также мастер-классов, смотров-конкурсов, фотовыставок, открытых занятий. Большая работа была проведена с детьми и педагогами по ознакомлению с ППД.

Педагоги активно использовали технические возможности детского сада: мультимедиа и фотосъемка образовательной и игровой деятельности, прогулок, экскурсий, совместных мероприятий с родителями.

Подготовка докладов к педсоветам способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия воспитателей в методической работе достаточно высокий.

Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

В этом учебном году для проведения кружка по обучению игре в шахматы привлечена Бадмаева Л.А. Кружок посещали 6 детей.

Продолжалась работа с младшими воспитателями в виде консультаций, бесед.

Дважды в году оснащался педагогический кабинет дидактическим материалом, а группы игрушками на сумму 20 тысяч рублей. Методический кабинет пополнился дидактическим материалом для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста и счетного материала для формирования элементарных математических представлений у старших дошкольников.

В этом учебном году из детского сада «Лучики» в школу выпустилось 19 детей, 2 девочки ушли в подготовительную группу МАДОУ детского сада «Рябинушка». С 30 мая 2018 года произведён набор 24 детей в возрасте от 1,6 – 2,6 лет в группу раннего возраста «Радуга».

Таким образом, в целях успешного достижения задач образовательной деятельности детского сада, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов.

3. Система управления детского сада

Управление Детским садом осуществляется в составе ГАПОУ РБ «Политехнический техникум». Структура, порядок формирования органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности устанавливается Уставом ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» и распространяется на Детский сад.

На Детский сад распространяются правила внутреннего распорядка, общие требования к дисциплине труда Техникума.

Директор ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» обеспечивает общее руководство структурным подразделением детский сад «Лучики», определяет структуру управления детским садом;

Заведующий детским садом обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; анализирует, планирует, контролирует и координирует, осуществляет организацию методической работы.

Заместитель директора по АХР осуществляет руководство хозяйственной деятельностью и обслуживающим персоналом.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется штатной медицинской сестрой, которая несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В детском саду не допускается создание и осуществление деятельности организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы детского сада. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в детском саду. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы детского сада.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего детским садом, заместителя директора по ВР. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры организованной образовательной деятельности. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в детском саду, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех педагогов, работников детского сада и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование, детского сада способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников детского сада.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В детском саду «Лучики» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая создает условия формирования интегративных качеств личности дошкольника, основных компетенций.

В детском саду ведётся общее планирование работы детского сада и планирование воспитательно-образовательной работы в группах. В плане работы детского сада определены актуальные задачи на учебный год, основные направления деятельности детского сада по реализации намеченных задач, методическое и дидактическое обеспечение педагогического процесса, спланированы методы изучения результативности учебно-воспитательного процесса, формы взаимодействия с семьёй и школой, представлены оптимальные способы связи с наукой, продумано материально-техническое обеспечение. В группах ведётся комплексное календарно-тематическое планирование, которое обеспечивает создание у детей целостной картины мира и способствует эффективной и полной реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования.

Аналитическая деятельность в детском саду проводится в полном объёме: анализ эффективности форм и способов методической работы, учебно-воспитательного процесса, состояния физического и психологического здоровья детей, кадрового состава, материально-технической обеспеченности, взаимодействия с родителями и школой. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в группах проводится в виде мониторинга усвоения программных задач.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка).

Цель мониторинга – определение уровни освоения дошкольниками основной образовательной программы, представленной в содержании мониторинга в виде критериев по основным образовательным областям.

Для проведения мониторинга разработана карта развития ребенка, рекомендованы к использованию педагогам следующие методы:

- педагогическое наблюдение;
- беседа с ребенком (в отдельных случаях с родителями);
- создание игровых образовательных ситуаций
- анализ продуктов детской деятельности
- диагностические задания.

Уровни освоения программы определены следующие:

1. достаточный – основные критерии наблюдения постоянно проявляются в деятельности ребенка, навыки и умения сформированы на уровне самостоятельности.

2. близкий к достаточному – основные критерии наблюдения проявляются в деятельности ребенка от случая к случаю, навыки и умения в стадии формирования, требуют периодического контроля со стороны взрослого.

3. недостаточный – основные критерии наблюдения проявляются в деятельности ребенка редко, навыки и умения формируются с трудом, требуют постоянного контроля со стороны взрослого.

Вывод: По результатам мониторинга выявлено, что у большинства дошкольников детского сада отмечается положительная динамика по основным критериям возрастного развития, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основная образовательная программа освоена воспитанниками детского сада в полном объеме. С учетом результатов мониторинга будет спланирована индивидуальная работа с дошкольниками в летний период.

5. Организация воспитательно-образовательного процесса

В 2017-2018 учебном году в детском саду деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Укрепление психофизического здоровья на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.
2. Формирование познавательного интереса старших дошкольников к экспериментальной и проектной деятельности, путём обогащения и трансформации предметно-развивающей и речевой среды.
3. Создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях детского сада в соответствии с ФГОС ДО.
4. Способствование профессиональному росту педагогов путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс детского сада, как условие повышения качества образования.

Укрепление психофизического здоровья на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.

В детском саду реализовывались следующие формы оздоровительной работы:

а) традиционные средства оздоровления (воздушное и водное закаливание, дорожка здоровья, чесночная терапия, ежедневные прогулки, соблюдение режима сна и бодрствования, соблюдение гигиенических условий пребывания в детском саду).

б) осмотр детей врачами: педиатр (осмотр перед прививками) детского сада (стенды: сравнительный анализ заболеваемости за три года, рекомендации по оздоровлению детей, индивидуальные и групповые консультации для родителей по профилактике ОРЗ, заполнение индивидуальных оздоровительных маршрутов педагогами групп во взаимодействии с семьей,

возможность получить информацию и дать добровольное согласие на вакцинацию дошкольников в соответствии с календарем прививок).

Структура заболеваемости воспитанников детского сада меняется в зависимости от возрастного состава детей в каждом учебном году.

В детском саду созданы оптимальные условия для физического развития дошкольников.

а) в группах оборудованы спортивные уголки, в режиме дня отводится место для организации самостоятельной двигательной активности детей

б) в детском саду имеется опыт использования вариативных форм двигательной активности.

в) в каждой группе установлены увлажнители и очистители воздуха, бактерицидные лампы.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Для оздоровления детей в детском саду используются:

- кварцевание,
- ионизаторы для очистки и увлажнения воздуха,
- витаминизация третьего блюда,
- чеснокотерапия,
- небулайзер для ингаляций,

в группах соблюдается режим проветривания, питьевой режим, витаминотерапия (аскорбиновая кислота чередовалась с витамином «Ревит»).

В детском саду за 2017-2018 учебный год был зарегистрировано 115 случаев заболеваемости детей, из них большинство случаев заболеваний пришлось на группу раннего возраста «Капельки» в период адаптации (77 случаев) Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих детский сад и не имеющих медицинских противопоказаний.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 20-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме.

Согласно календарному плану были сделаны прививки, в мае 2018 года проведен медосмотр детей специалистами.

Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Посещаемость детей в 2017-2018 учебном году составила в среднем в группе «Капельки» - 69 %, а в группе «Радуга» - 73 % .

В группах проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, артикуляционная и пальчиковая гимнастики, закаливающие процедуры, в целях профилактики плоскостопия используются сенсорные коврики, массажёры для ступней ног. Методы закаливания в группах: воздушные ванны, хождение босиком, умывание рук прохладной водой до локтя, полоскание рта после приема пищи. Третий год проводится противоклещевая обработка участка.

В настоящее время в целях поддержания чистоты и сохранении здоровья детей введен режим посещения родителями детского сада в бахилах или сменной обуви.

В целях безопасности воспитанников в феврале 2018 года была произведена смена ворот, установлен видеодомофон, дополнительная видеочамера в группу «Радуга». Была проведена учебная пожарная тревога.

Анализ адаптации детей к условиям детского сада

В 2017 году в детский сад поступило 20 детей в возрасте от 1,5-2 лет
В период адаптации с детьми проводились следующие мероприятия:

- постепенное увеличение время пребывания ребенка в детском саду;
- индивидуальный подход к ребенку, с учетом его психического и физического развития;
- организация развлечений;
- организация игровой деятельности;
- организация совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых.

Для родителей были проведены консультации специалистами детского сада с целью оказания помощи в работе с детьми в период адаптации.

Сотрудники детского сада создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в детском саду нет.

Результаты адаптации детей к условиям детского сада

№ п/п	Характеристика адаптации	Количество человек
1	Легкая адаптация	9 (34 %)
2	Средняя адаптация	16 (66 %)
3	Тяжелая адаптация	0
4	Очень тяжелая адаптация	0

Вывод: В целом адаптация детей прошла достаточно легко; необходимо учесть результаты адаптации детей в организации работы с вновь поступающими детьми в следующем учебном году; организовать для вновь поступающих детей мероприятия для быстрой адаптации детей к новым условиям детского сада.

6. Качество кадрового обеспечения

В детском саду «Лучики» работают 9 человек. Заведующий - стаж в данной должности 5 лет. Музыкальный руководитель стаж в данной должности 23 года. Детский сад укомплектован педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2018 году педагогический коллектив состоял из 6 человек, из них:

- администрация – 1 человек;
- воспитателей - 4 человека;
- специалистов – 1 музыкальный руководитель.

Высшее педагогическое образование имеют 3 педагога (50%), из них 1 воспитатель (25%);

Среднее специальное – 3 педагога (75%).

Специальное дошкольное образование есть у 4 человек (67%).

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях детского сада.

Педагоги детского сада «Лучики» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проведено 3 общих собрания, по 4 групповых собрания. Большое внимание уделено изучению контингента семей. Проводилось анкетирование для выявления желания посещать платные кружки, секции детьми. Вопросы взаимодействия детского сада и семьи регулярно выносились на заседания советов педагогов. В соответствии с задачами воспитания детей и сезонами года в группах оформлялась наглядная агитация для родителей, в том числе и по проблемам здоровья детей (папки-передвижки «Здоровячок»). Родители принимали участие в хозяйственной жизни детского сада (чинили игрушки и оборудование, участвовали в благоустройстве групп и территории детского сада «Лучики», принимали непосредственное участие в проведении субботника по уборке территории детского сада: побелка деревьев, покраска игрового оборудования, веранд, уборка участков от стекла и камней, побелка бордюров, крыльца). Активность родителей была почти 100% в группе «Капельки» Родители группы «Радуга» активность не проявляли в этом учебном году. Процент посещения родителями собраний, консультаций, организуемых в детском саду «Лучики», был достаточно высок по сравнению с прошлыми годами. В 2017-2018 учебном году была организована методическая работа с педагогами ЦРР МАДОУ детский сад «Алёнушка» (открытый показ мероприятий, семинар-практикум).

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад «Лучики» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую детским садом основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2017-2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

8. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится на первом этаже студенческого общежития ГАПОУ РБ «Политехнический техникум». Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В детском саду имеется система видеонаблюдения (3 внутренние видеокамеры, 3 внешние видеокамеры). Установлен видеодомофон. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-

охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру детского сада ограждена чугунным забором.

Структурными компонентами детского сада «Лучики» являются:

1. Групповые помещения – 2, спальные комнаты - 2
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский кабинет - 1
5. Кабинет заведующего - 1,

Территория детского сада включает:

- два прогулочных участка для детей;
- 1 спортивная площадка,
- уголок леса;
- автогородок.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкально-физкультурный зал:	<p>Методическая музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиа проектор, экран настенный.</p> <p>Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические палки, скакалки, мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, мячи малые, мягкие модули, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, лампа бактерицидная, шкаф.</p>
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, весы напольные, двухстворчатая ширма, кровать детская, медицинские столики – 2 шт., шкаф, стол, шкаф медицинский, небулайзер и другой медицинский инструментарий.
Кабинет заведующего	Дидактический материал, методическая литература, документация, учебно-методические пособия, ноутбук, принтер, демонстрационный и раздаточный материал, игрушки, шкафы, столы и стулья.
Групповые помещения и спальни с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, доска для занятий, плакаты, детская мебель (стенки, шкафы, столы, стульчики, кровати), магнитофоны, телевизор, увлажнители и очистители воздуха, лампы бактерицидные, игровые зоны (книжный уголок, уголок природы, уголок уединения, уголок ряжения, строительный, физкультурный уголки, уголок безопасности, сенсорный уголок, центр познавательно-исследовательской деятельности, театральный, музыкальный уголки и др., видеокамеры в каждой группе.
Коридор детского сада	Информационные стенды по правам ребёнка, по пожарной и дорожной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицина информирует, уголок детского питания, видеонаблюдение, полочки для сменной обуви родителей, вешалка для верхней одежды, скамейки.

Территория детского сада	Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка, уголок леса с именными деревьями, 3 камеры видеонаблюдения, автогородок с дорожными разметками, светофорами, дорожными знаками.
Спортивная площадка	Оборудование для спортивных игр, горка, карусели, качели, игровой спортивный комплекс, рукоходы, лазы.
Участки	Прогулочные площадки для детей. Теневые навесы – веранды, песочницы. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.

Созданная в детском саду предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов детского сада являются:

- а) средства бюджета Республики Бурятия;

- б) средства внебюджетной деятельности ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;
- в) спонсорская помощь;
- г) родительская плата за содержание ребенка в детском саду.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В целях осуществления безопасности дошкольников работниками ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» была произведена установки ограждения и ворот, установлен видеодомофон.

Силами работников детского сада, родителей, проведен косметический ремонт помещений детского сада.

9. Внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы Детский сад «Лучики».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности детского сада.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие консультации с педагогами:

- Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ПДД
- Требования и содержание воспитательно-образовательной работы по познавательному развитию дошкольников с учетом ФГОС ДО
- Кейс-технология в работе с детьми
- Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребёнка
- Знакомство детей с правилами дорожного движения
- Методические посиделки: исторический экскурс в развитие ПДД.

Проведены открытые мероприятия:

- НОД по ознакомлению детей с окружающим «Волшебный мешочек»
- Открытая НОД по ознакомлению детей с окружающим миром
- «В гости к солнышку»
- Открытая НОД «Путешествие к юрте»
- Открытая НОД «Путешествие по сказке» (познавательная деятельность ФЭМП + развитие речи)

Развлекательно-досуговая деятельность детей

- Праздник «Вот и стали мы на год взрослей», «День знаний»
- Праздник «Здравствуй, осень золотая!»
- Концерт, посвященный Дню Матери
- Новогодний праздник: «Здравствуй, елка дорогая!»
- Спортивное развлечение «Мы - спортсмены»
- Развлечение «Пришла Коляда – отворяй ворота»
- «Рождество Христово»
- «Масленица»
- Праздник «День защитника отечества!»
- «Сагаалган»
- Праздник «Мамочка любимая»
- Праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья
- Праздник «С днем космонавтики!»
- Праздник «С юбилейным днем рождения, любимые «Лучики!»
- Праздник «Спасибо деду за победу!»
- Выпускной бал «Радуга надежды»
- Праздник «Лето, лето к нам пришло!» для малышей

Уровень готовности к обучению в школе детей старшей группы «Радуга»:

С детьми старшей группы были проведены занятия по подготовке к школе («Приключения будущих первоклассников» -2 раза в неделю).

Данная программа занятий с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

В связи с изменениями возраста детей (со старшего на ранний) появились новые ориентиры в развитии детского сада, поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Перед коллективом детского сада «Лучики», на основе анализа работы за 2017-2018 учебный год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018-2019 учебный год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей раннего возраста;

- построение современной образовательной среды детского сада «Лучики» и обеспечение комплексной безопасности детского сада;
- оптимизация воспитательно-образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС ДО посредством применения новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- укрепление здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

Цель: Создание благоприятных условий для комфортной адаптации детей к пребыванию в детском саду.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих мероприятий.
2. Обеспечить полноценное физическое развитие **детей**, своевременное овладение основными движениями и гигиеническими навыками;
3. Способствовать развитию познавательной активности **детей**, обогащать их представления об окружающих предметах и явлениях, учить выделять некоторые особенности предметов на основе способов сенсорного обследования, сравнения, элементарного анализа;
4. Способствовать профессиональному росту педагогов путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс детского сада, как условие повышения качества образования.

Резервы планирования

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья воспитанников детского сада, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития.
- Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.
- Повышать качество образовательной работы по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».
- Продолжать внедрение инновационных технологий, основанные на принципе интеграции образовательных областей в целях повышения качества образования дошкольников раннего и младшего возраста.
- Системное использование педагогами детского сада «Лучики» в профессиональной деятельности ИКТ (в том числе, Интернета) с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса, поиска дополнительной информации для НОД, расширения кругозора воспитанников.
- Активно использовать ресурсы сайта ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» с целью повышения педагогической компетентности родителей, их привлечения к сотрудничеству в деятельности детского сада.
- Использовать в своей работе проектные методы, технологии и методики.
- Установить спортивно-игровой комплекс на спортивном участке детского сада.

На сегодняшний день детский сад «Лучики» работает в режиме постоянного развития, поиска новых форм и методов работы с детьми, и родителями.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	20 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	4 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек/50%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	20 человек/50%
1.4.2.	В режиме продленного дня (14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/75%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/75%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	1
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	-
1.9.2.	Свыше 30 лет	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,21 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,32 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОДЫ

На основании вышеизложенного, с учетом показателей деятельности утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 г. (с изменениями от 2017 г), в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» по состоянию на 1.04.2018:

1. Требования в части содержания ОПОП максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения профессиональных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» соответствуют требованиям, определенных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует поставленным целям и задачам.

5. Качественное участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и участие педагогических работников являются приоритетными направлениями дальнейшего развития Политехнического техникума.

Педагогический состав ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» на 01.01.2019 г.

№	ФИО	Год рождения	Образование, год окончания Вуза, специальность	Серия и номер диплома	Квалификация по диплому	Преподаваемая учебная дисциплина, междисциплинарный курс	Квалификационная категория	Стаж работы (общий/ пед)	Повышение квалификации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Батурина Ольга Дмитриевна	1949	Высшее, Иркутский политехнический университет, специальность «Электроснабжение промышленных предприятий городов и с/х», 1974	Серия Я 586984	инженер-электрик	Профессиональные дисциплины	Соответствие занимаемой должности 17.09.2018	44/17	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017
2	Бурдуковская Людмила Борисовна	1973	Бурятское культурно-просветительское училище, специальность «Библиотечное дело», 1992	Серия ИТ 339814	библиотекарь	Профессиональные дисциплины	Соответствие занимаемой должности 17.10.2014	18/18	ГОУ ДПО «БРИОП» Программа переподготовки «Теория и методика обучения информатике», 1996 ПП – I № 064627 ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017 ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «ФГОС СПО 4 поколения: развитие профессионального образования», 36 ч, 2017 г АНО «Национальное агентство развития квалификаций» Проектирование и

									<p>реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия «Разработчик Web и мультимедийных приложений», в т.ч. в форме стажировки, 108 ч, 2018 г</p> <p>ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Разработка КОС для реализации программ профессионального обучения, 36 ч, 2018</p>
3	Бурлакова Юлия Анатольевна	1983	НОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт», специальность «Психология». 2013	КП №58484	Психолог-преподаватель	Заведующий информационным центром		17/-	<p>АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр» «Заполнение дипломов и приложений к ним по образовательным программам ППКРС и ППССЗ», 16 ч, 2017 г</p>
4	Бурлакова Татьяна Михайловна	1985	Высшее, ФГОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусств», 20118, специальность «Социально-культурная деятельность»	ВСГ 2137101	Менеджер социально-культурной деятельности	Профессиональные дисциплины		12/2	<p>ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «Профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017</p> <p>ООО «Столичный учебный центр», Программа профессиональной переподготовки «Учитель географии: преподавание географии в образовательной организации» 300 ч, 2018 г</p>
5	Бивол Ольга Григорьевна	1964	Высшее, ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия культуры и	ВСГ №2823050	Менеджер социально-культурной деятельности	Преподаватель ОБЖ	соответствие занимаемой должности, дата	32/20	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «профессиональные стандарты как
						Воспитатель общежития			

			искусств», специальность «Социально-культурная деятельность», 2011				аттестации 18.11.2015		инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017
8	Водолазова Алина Борисовна	1991	Высшее, БГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологии и управления», специальность «Металловедение и термическая обработка металла», 2014 Высшее, БГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологии и управления», специальность «Экономика», 2015	100318 0125123 10030400030 24	Инженер экономист	Математика/ Химия	Первая кв. категория 26.09.2018	4/3	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017 ГБПОУ «БКТиС» «Организационно-методические условия реализации ФГОС СПО по ТОП-50 в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», 36 ч, 2017 ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «ФГОС СПО 4 поколения: развитие профессионального образования», 36 ч, 2017 г ООО «Столичный учебный центр» ППП «Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации», 600 ч, 2018 г ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Разработка КОС для реализации программ профессионального обучения, 36 ч, 2018
9	Вторушина Елена	1968	Высшее, Восточно -		Инженер-экономист.	Экономические дисциплины	1 категория, дата	27/6	ГАУ ДПО ИО

	Владимировна		Сибирский технологический институт, специальность «Экономика и управление на предприятиях пищевой промышленности» 1995 год НОУ ВПО "Байкальский экономико-правовой институт", специальность «Юриспруденция», 2009	ФВ №124743 ВСТ 3488966	юрист		аттестации 31.03.2015		«РЦМРПО» «профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017 ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «ФГОС СПО 4 поколения: развитие профессионального образования», 36 ч, 2017 ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч. 16.11.2018 г.
11	Дмитриев Владимир Николаевич	1963	Высшее, Бурятский гос. педагогический институт им. Д. Банзарова, специальность «Общие технические дисциплины и труд», 1993	ФВ 255426	Учитель общетехнических дисциплин и труда средней школы	Заведующий учебными мастерскими Учебная практика по профессии «Сварщик»		29/9	ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» по программе проф. переподготовки на ведение проф. деятельности в сфере управления деятельностью и развитием образовательной организации, 256 ч, 2016 ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной

									организации», 72 ч, 2017 ГБПОУ «БКТиС» «Организационно-методические условия реализации ФГОС СПО по ТОП-50 в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», 36 ч, 2017
12	Жданович Татьяна Михайловна Почетная грамота РФ	1968	Высшее, Восточно - Сибирский государственный технологический университет, специальность «Электроснабжение по отраслям», 2002 год	ДВС №143803	Инженер	Профессиональные дисциплины	Высшая кв. категория, дата аттестации 31.01.2017	24/14	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017 ГБПОУ Новосиб. области «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учетом стандарта WS Россия по компетенции «Электромонтаж», 80 ч, 2018
13	Жникрупа Павел Олегович	1983	Высшее, «Восточно-украинский национальный университет», специальность «Информатика», 2007«Прикладная математика»,2006 Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, специальность « 2013	А №32514736 А №29778427 12 ДСК №245545	Математик-программист, учитель физического воспитания	Профессиональные дисциплины	1 категория, дата аттестации 25.03.2019 г.	4/4	Союз «НП ВО «Институт международных социально-гуманитарных связей» (г. Москва), особенности организации обучения по программам СПО в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 36 ч, 2016 ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «профессиональные стандарты как инструмент формирования и

									реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017 ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «ФГОС СПО 4 поколения: развитие профессионального образования», 36 ч, 2017 г
14	Ипатьева Кристина Евгеньевна	1991	Высшее, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», специальность «Профессиональное обучение», 2014	100324 0713803	Педагог профессионального обучения	Информатика	соответствие занимаемой должности, дата аттестации 18.11.2015	4/2	
15	Залуцкая Галина Владимировна	1985	Высшее, ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет», специальность «Филология, Русский язык как иностранный», 2008	ВСГ №2579150	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Соответствие, дата аттестации 16.06.2014	10/10	ООО «Инфоурок», ППП «Деловой русский язык», 108 ч, 2018 г
16	Иванова Ирина Александровна	1975	Высшее, Восточно - Сибирский государственный технологический университет, специальность «Стандартизация и сертификация по отраслям», 2004 год	ИВС №0580303	Инженер	Профессиональные дисциплины	Высшая, дата аттестации 30.11.2015	17/15	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017 ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «ФГОС СПО 4 поколения: развитие профессионального образования», 36 ч, 2017
17	Клочихина Ольга Владимировна	1964	Высшее, Восточно – Сибирский технологический институт, специальность «Экономика и организация	ПВ №453081	Инженер-экономист	Экономические дисциплины		28/23	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «Профессиональные стандарты как инструмент формирования и

			промышленности продовольственных товаров», 1988 год						<p>реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017</p> <p>ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч. 16.11.2018 г.</p> <p>АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 288 ч. 25.03.2019 г.</p> <p>Присвоена квалификация «Преподаватель СПО»</p>
19	Мордовская Ольга Николаевна Почетный работник СПО РФ	1963	Высшее, Читинский политехнический институт, специальность «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, 1985	КВ №404743	Инженер-механик	Заместитель директора по учебной работе		32/29	<p>ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства при президенте РФ»</p> <p>Курсы повышения квалификации «Управление в сфере образования», 120 ч, 2016</p> <p>ООО «РАРОКО» «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50 в ПОО», 72 ч, 2016</p> <p>ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017</p>

									ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Формирование учебных планов ОПОП в соответствии с ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО по ТОП-50», 12 ч, 2017 г
20	Орлова Татьяна Васильевна Почетный работник СПО РФ	1972	Высшее, Красноярский институт советской торговли, специальность «Технология продукции ОП», 1996	ЕВ №225080	Инженер-технолог	Профессиональные дисциплины	Высшая, дата аттестации 30.11.2015	23/22	ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» по программе проф. переподготовки на ведение проф. деятельности в сфере управления деятельностью и развитием образовательной организации, 256 ч, 2016 ООО «РАРОКО» «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50 в ПОО», 72 ч, 2016 ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017 ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «ФГОС СПО 4 поколения: развитие профессионального образования», 36 ч, 2017 г ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Деятельность методических служб ОО СПО в условиях реализации ФГОС», 40 ч, 2017 г
						Руководитель ИМЦ	Высшая, дата аттестации 25.12.2017		
21	Осокина Ирина Юрьевна	1983	Высшее, НОУ ВПО «Байкальский	ВСГ №2022563	менеджер	Руководитель МФЦПК	-	10/4	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»

			экономико-правовой институт), специальность «Менеджмент организации», 2006						«профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017 ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» ДПО «Организационно-методические и нормативно-правовые аспекты работы МФЦПК (в форме стажировки), 24 ч, 2018 г
22	Панченко Ольга Гавриловна Почетная грамота РФ	1961	Высшее, ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления», специальность «Технология продуктов общественного питания», 2013	КУ №54180	инженер	Профессиональные дисциплины	Высшая кв. категория, дата аттестации 31.01.2017	40/30	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017
23	Переушина Лариса Вениаминовна	1969	Высшее, ГОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», специальность «Профессиональное обучение», 2008	ВСТ 2893212	Инженер- педагог	Профессиональные дисциплины	1 категория, дата аттестации 31.03.2015	28/28	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017 ГБПОУ «БКТиС» «Организационно-методические условия реализации ФГОС СПО по ТОП-50 в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», 36 ч, 2017

									ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «ФГОС СПО 4 поколения: развитие профессионального образования», 36 ч, 2017 г
24	Румянцева Надежда Николаевна	1972	высшее, Бурятский государственный университет, специальность «Технология и предпринимательство», 2000,	БВС 0976993	учитель технологии и предпринимательства	БЖД	Соответствие занимаемой должности, дата аттестации 23.12.2015	29/29	ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» по программе проф. переподготовки на ведение проф. деятельности в сфере управления деятельностью и развитием образовательной организации, 256 ч, 2016 ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017
						Заведующий дневным отделением	Соответствие занимаемой должности		
25	Сахарова Ольга Викторовна	1970	Высшее, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», специальность «Филология», 2011	КВ №49286	Филолог, преподаватель по специальности «Филологии»	История, обществознание, основы философии	I категория, дата аттестации 31.03.2015	30/25	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017
26	Суранова Юлия Александровна	1986	Высшее, Иркутский государственный технический университет, специальность «Социология», 2008 ФГБОУ ВПО «Бурятский	ВСГ 2429248	Социолог, преподаватель социологии филолог	Иностранный язык	Соответствие занимаемой должности, дата аттестации 10.01.14	10/10	

			государственный университет», специальность – филология, 2014						
27	Темникова Галина Петровна	1971	Высшее, Восточно-Сибирский технологический институт, специальность «Технология хлебобулочных и кондитерских изделий», 1993 год	УВ №260858	Инженер-технолог	Профессиональные дисциплины	Соответствие занимаемой должности, дата аттестации 18.12.2014	22/17	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017
28	Филиппова Наталья Гавриловна Почетный работник сферы образования РФ	1967	Высшее, Бурятский педагогический институт им. Д. Банзарова», специальность «Педагогика и методика начального обучения», 1988	РВ №564020	Учитель начальных классов	Заместитель директора по воспитательной работе		31/31	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» «Организация образовательного пространства в СПО на основе применения медиативных технологий», 36 часов, 2016 ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства при президенте РФ» Курсы повышения квалификации «Управление в сфере образования», 120 ч, 2016 ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017
30	Шустова Татьяна Степановна Почетная грамота РФ	1965	Высшее, Иркутский государственный университет, специальность	НБ №176510	Преподаватель математики	Математика	1 категория, дата аттестации	31/31	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «Профессиональные стандарты как

			«Математика», 1987 год				26.04.2017		инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017
	Якимов Олег Васильевич Заслуженный учитель РБ Почетный работник СПО РФ Кандидат педагогических наук	1965	Высшее, Бурятский сельскохозяйственный институт», Механизация с/х», 1987 Томский государственный педагогический институт, специальность «Общие технические дисциплины и труд», 1994	ПВ №321831 ШВ № 114048	Инженер-механик	Директор	Высшая, дата аттестации 14.02.2017	30/30	ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» по программе проф. переподготовки на ведение проф. деятельности в сфере управления деятельностью и развитием образовательной организации, 256 ч, 2016
32	Зайцева Юлиана Павловна	1992	Высшее, ФГБПОУ ВПО «БГСХА», направление «Экономика», 2013 г	ВБА 06685216	Экономист	Преподаватель английского языка		4/2	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «Профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017 ООО «Инфоурок», ППП «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 72 ч, 2018
33	Степанов Дмитрий Константинович	1993	Среднее профессиональное, АОУ СПО РБ «Политехнический техникум», техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2012 г., Высшее НГОУ ВПО	03 СПО 0000116	техник юрист	Педагог-организатор, преподаватель специальных дисциплин		5/1	ООО «Инфоурок», программа профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600 ч, 2018 г

			«Байкальский экономико-правовой институт», юриспруденция, 2016	Б 000004					ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» ДПП «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий», 72 ч, 2018 г
34	Бурлакова Анна Алексеевна	1988	ГОУ ВПО «Сибирский технологический университет», 2010	ВСГ 5316744	Инженер по специальности Технология химической переработки древесины»	Профессиональные дисциплины		4/1	ООО «Инфоурок», ППП «Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», 108 ч, 2018 г
35	Крушинская Екатерина Сергеевна	1986	ФГОУ СПО Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта, 2006	СБ 5065504	Техник	Физическая культура		4/1	ГАУ ДПО «БРИОП» «Актуальные проблемы преподавания физической культуры в СПО», 48 ч, 2018
36	Сутурина Екатерина Сергеевна	1988	г. Улан-Удэ НОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт» 2010 г.	ВСГ 4555739	Психолог Преподаватель психологии по специальности «Психология»	Педагог-психолог		4/1	
	Фефелов Денис Сергеевич	1988	Высшее, ФГБОУ ВПО «БГУ». Специальность «История». 2013	100318 0016603	Магистр по направлению подготовки История	История, обществознание		1	
	Лисунова Светлана Николаевна	1973	Высшее, ФГОУ ВПО «СИБГТУ», специальность «Профессиональное обучение», 2002	ДВС 1905745	инженер-педагог	профессиональные дисциплины	Первая, дата аттестации 21.12.2017	25/25	ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» по

									<p>программе проф. переподготовки на ведение проф. деятельности в сфере управления деятельностью и развитием образовательной организации, 256 ч, 2016</p> <p>ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017</p> <p>ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Формирование учебных планов ОПОП в соответствии с ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО по ТОП-50», 12 ч, 2017 г</p>
	Сучкова Татьяна Викторовна	1978	<p>Высшее, «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления», специальность «Технология продуктов общественного питания», 2004г</p> <p>«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления», специальность «Экономика и управления на предприятии», 2013</p>	<p>ИВС №0511601</p> <p>КВ 37757</p>	<p>Инженер-технолог</p> <p>Экономист-менеджер</p>	Профессиональные дисциплины	Первая, дата аттестации 30.04.2014	18/14	<p>ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017</p>

Педагогический состав Каменского филиала ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

№	ФИО	Год рождения	Образование, год окончания Вуза, специальность	Серия и номер диплома	Квалификация по диплому	Преподаваемая учебная дисциплина, междисциплинарный курс	Квалификационная категория	Стаж работы (общий / пед)	Повышение квалификации
1	2	3	4	5		6	7	8	9
1	Григорьева Нина Петровна		Бурятский государственный педагогический институт, специальность «Французский и английский языки», 1985	ВСГ 2582271	преподаватель французского и английского языка,	Иностранный язык	1 категория, дата аттестации 21.12.2017	31/31	ГАУ ДПО ИО «РЦДРПО» «профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017
2	Залуцкий Андрей Иннокентьевич	1966	Высшее, ВСГТУ, специальность «Экономика и управление в отраслях АПК», 1989	ЛВ №294967	инженер-экономист	Профессиональные дисциплины	Соответствие занимаемой должности, дата аттестации 01.02.2019	28/15	ГАУ ДПО ИО «РЦДРПО» «профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017 ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», 72 ч, 2018 г
3	Карпова Марина Николаевна		Высшее, «Восточно-Сибирский технологический институт» специальность «Технология мяса и мясных продуктов», 2004г БИПКРО, программа профессиональной переподготовки	МВ 882143	Инженер-технолог	Математика	1 категория, дата аттестации 21.12.2017	36/19	ГАУ ДПО ИО «РЦДРПО» «профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017

			«Теория и методика обучения математике», 2005	ПП 179	переподготовка учитель математики				
4	Косенко Вера Николаевна	1978	Торгово-экономический техникум, специальность «Юриспруденция», 1998г.	СБ №0277042	Юрист	Социальный педагог	Соответствие занимаемой должности, дата аттестации 18.11.2015	20/20	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017
					Мастер производственного обучения инженер	Учебная практика по профессии «Повар»			
5	Крылова Татьяна Николаевна	1973	Иркутский государственный технический университет, инженер, специальность «Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов», 2010	ВСГ №5171065	инженер	Профессиональные дисциплины	Первая кв. категория, дата аттестации 31.01.2017	21/13	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017
6	Кайгородов Николай Иванович		Высшее, БГПИ специальность «Общетехнические дисциплины и труд», 1993	ФВ 255430	Учитель общетехнических дисциплин и труда средней школы	Профессиональные дисциплины	Соответствие занимаемой должности, дата аттестации 18.11.2015	41/13	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017
7	Никонов Николай Александрович	1992	Высшее, Восточно-Сибирский государственный университет технологии и управления, 2017 г., бакалавр экономика	100318 0808303	Бакалавриат по направлению подготовки экономика	Заведующий филиалом		3/-	
	Носкова Наталья Никитична Почетный работник общего образования РФ	1961	Высшее, Бурятский государственный орден знак почета пед. Институт им. Д. Банзарова,	МВ 322642	Преподаватель физического воспитания	Физ. воспитание	1 кв. категория, 29.05.2014	30/30	

			специальность «Физическое воспитание»1986						
8	Левковская Нина Андреевна Почетный работник НПО РФ	1965	Высшее «Восточно – Сибирская Государственная академия культуры и искусств, специальность «Библиотечно - информационная деятельность», 2010	ВСГ №2251178	библиотекарь	География	Соответствие занимаемой должности, дата аттестации 18.11.2015	35/29	ГАУ ДПО «БРИОП» Информационно- образовательное пространство библиотек СПО», 36 ч, 2017 г
9	Малыгина Лариса Васильевна		Высшее, Бурятский государственный педагогический институт, специальность «История и обществоведение, 19 79	Д1 145636	преподаватель истории и обществоведения	История, обществознание, основы философии	1 категория, дата аттестации 21.12.2017	34/34	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017
10	Мухтарулина Анна Корнеевна	1964	Высшее, Иркутский ордена Дружбы народов сельскохозяйствен ный институт, специальность «Зоотехния», 1986 Проф. переподготовка Российская международная академия туризма, специальность «Менеджмент туризма», 2008	Г-1 №737381 ПП 839465	Зооинженер Менеджер туризма	Профессиональные дисциплины	1 категория, дата аттестации 21.12.2017	29/22	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017
11	Попова Ольга Николаевна	1966	высшее, Иркутский институт народного	РВ №483773	Экономист	Профессиональные дисциплины	Первая, дата аттестации	32/27	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»

			хозяйства, специальность «Экономика труда», 1989				30.11.2015		«профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017 ГБПОУ «БКТиС» «Организационно- методические условия реализации ФГОС СПО по ТОП-50 в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», 36 ч, 2017
14	Залуцкая Юлия Сергеевна	1983	Высшее, Восточно- Сибирский Государственный Технологический университет, 2006.	ВСВ №0018889	Специалист по связям с общественностью	Технология проектной деятельности	Соответствие занимаемой должности, дата аттестации 18.11.2015	10/3	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72 ч, 2017